

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ  
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
6 – СЫ «ТИРМӘКӘЙ»  
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘСӘ МӘҒАРИФ  
УЧРЕЖДЕНИЯҢЫ  
(б – сы «Тирмәкәй» б/б МБММУ)  
Көнбайыш урамы, 34, Дәүләкән калаһы,  
Башкортостан Республикаһы, 453406  
Тел./факс (347) 68 2-62-00  
E-mail: zapadnayads6@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6  
«ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ДАВЛЕКАНОВСКИЙ  
РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МБДОУ д/с № 6 “Теремок”)  
Западная ул., д.34, г. Давлеканово,  
Республика Башкортостан, 453406  
Тел./факс (347) 68 2-62-00  
E-mail: zapadnayads6@mail.ru

ОКПО 45215399,

ОГРН 1020201729382,

ИНН/КПП 0259004637/ 025901001

Исх. № 18 от 15.04.2025г.

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

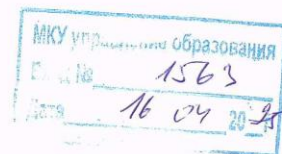
Начальнику МКУ  
Управление образования  
Кузовой Н.В.  
заведующего МБДОУ  
д/с № 6 “Теремок”  
Ахметзяновой Р.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам на рассмотрение отчеты о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2024 год.

Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2024 год на 19 л., в 2 экз.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок» Р.Р. Ахметзянова



Рассмотрен и принят на общем  
собрание трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»  
« 15 » 04 2025г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»  
Ахметзянова Р.Р.  
« 15 » апреля 20 25 г.  
Приказ № 41



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район**  
**Республики Башкортостан за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (МБДОУ д/с № 6 «Теремок»)
Фамилия, имя, Отчество руководителя	Ахметзянова Роза Ракитовна
Юридический адрес	453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная, 34
Фактический адрес	1 корпус: 453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная,34 2 корпус: 453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Новая, 3
Телефон	8 (34768) 2-62-00, 8 (34768) 2-14-86
E-mail	zapadnayads6@mail.ru dav.ds5-alenychka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	mbdouds6teremok.ucoz.com
Учредитель	Администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1 корпус - 2020г., 2 корпус - 1950г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 02Л01 № 0001398, регистрационный № 2725 от 26.05.2014г.
Устав	Устав, утверждён постановлением администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 04.08.2022г. № 526
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.</li> <li>▪ ежедневный график работы: с 8.15 - 18.45</li> <li>▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан имеет два корпуса. Проектная мощность первого корпуса 130 мест, имеется 6 групп, общая площадь здания 1727,8 кв.м., площадь земли 8636 кв.м. Проектная мощность второго корпуса 67 мест, 3 группы, общая площадь здания 538,5 кв.м., площадь земли 4390 кв.м.

Цель деятельности детского сада – это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Теремок», разработанную на основе ФОП ДО;
- прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В первом корпусе сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста – 28 детей;
- младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 23 ребенка;
- старшая группа – 30 детей;
- подготовительная «А» группа – 18 детей;
- подготовительная «Б» группа – 20 детей.

Во втором корпусе сформированы 3 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа – 20 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- группа старшего дошкольного возраста – 28 детей.

### **Воспитательная работа**

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За полтора года реализации Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	82 %
Неполная	38	18 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	32 %
Два ребенка	72	35 %
Три ребенка и более	69	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводили мероприятия:

- Конкурс «Герб моей семьи»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Праздник «День матери»;
- Детское творчество «Букет для мамы»;
- Марафоны «Мы вместе», марафон добрых дел;
- Создание фотоальбомов в группах: «Моя семья – счастливые моменты»;
- День отца», выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»;
- Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»;
- Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи;
- Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»;
- Неделя психологии «Семья в фокусе».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защите законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении мероприятий;</li> <li>• организовывать работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО,

комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года 37 детей посещали предшкольную подготовку в МОБУ лицей № 4, где были получены положительные отклики педагогов о подготовке детей к обучению в школе. Всего в 2024 году выпустились в школу 37 детей.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### Результаты качества освоения образовательных областей на май 2024г.: ( 1 корпус)

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативное развитие»	110	80%	18	13%	10	7%
«Познавательное развитие»	100	72.5%	25	18%	13	9.5%
«Речевое развитие»	90	65.3%	40	29%	8	5.7%
«Художественно-эстетическое развитие»	110	80%	20	14.3%	8	5.7%
«Физическое развитие»	110	80%	20	14.5%	8	5.7%



( 2 корпус)

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативное развитие»	8	19%	20	46%	15	35%
«Познавательное развитие»	5	12%	13	30%	25	58%
«Речевое развитие»	2	5%	21	49%	20	46%
«Художественно-эстетическое развитие»	2	5%	24	56%	17	39%
«Физическое развитие»	9	21%	23	53%	11	26%

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия во второй группе раннего возраста рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в объеме 72 часов. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.



В детском саду имеются 5 детей с ОВЗ. Для них разработаны АОП, направленные на преодоление трудностей в обучении и социализации. Наблюдался рост запросов от воспитателей и педагогов на консультации по вопросам организации образовательного процесса с учетом ФАОП ДО для детей с ОВЗ. В рамках взаимодействия с родителями организовывались индивидуальные консультации, направленные на повышение их

компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ. Акцент делался на создание благоприятной домашней среды и формирование позитивного отношения к особенностям ребенка.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в 2024 году в детском саду проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО. Основной целью являлось обеспечение благоприятного психоэмоционального состояния и адаптации детей к текущим условиям.

Алгоритм сопровождения включал в себя несколько этапов: первичная диагностика психологического состояния, определение индивидуальных потребностей, разработка и реализация индивидуальных и групповых программ сопровождения, регулярный мониторинг динамики состояния детей. Диагностика проводилась с использованием стандартизированных методик, а также посредством наблюдения и бесед с детьми и их законными представителями.

В рамках сопровождения проводились индивидуальные консультации, групповые занятия, направленные на развитие эмоциональной регуляции, снятие тревожности, формирование позитивной самооценки и развитие коммуникативных навыков. Особое внимание уделялось созданию безопасной и поддерживающей среды, в которой дети могли свободно выражать свои чувства и переживания.

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение получили 4 ребенка из семей участников СВО. Результаты мониторинга показали положительную динамику в эмоциональном состоянии и адаптации большинства детей, участвовавших в программах сопровождения.

Электронное обучение воспитанников в детском саду не организуется.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году педагогический состав был укомплектован согласно штатного расписания полностью. Всего педагогов – 20 человек (из них: 13 – воспитателей, 2 – старших воспитателя, 1 - учитель - логопед, 1 – педагог – психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Из 20 педагогов осуществляющих воспитательно-образовательный процесс высшее образование имеют 8 (40 %), среднее специальное – 12 человек (60%). Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, 7 педагогов без категории. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги по разным направлениям. Один педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта коллектива ДОО ведется на высоком уровне.

### **В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:**

- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых: «Красавица осень» Лауреат 1 степени.26.10.2024г.;
- Международный конкурс прикладного творчества для детей « Женский день-8 марта» Лауреат 1 степени март 2024г.;
- Международный конкурс Мои фантазии (творческий конкурс) 20.10.2024г. победитель 3 место;
- Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Диплом 1 место;
- Региональный конкурс «РЕГЛЕГ», реализуемого за счёт средств и при поддержке Фонда грантов Главы РБ в рамках социального проекта «РЕГЛЕГ». Диплом призёра 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «герои сказок» Диплом 1 место.20.11.2024г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню» «Зимние птицы» Диплом 1 место;
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых» Республики Башкортостан. Диплом 1 место;
- Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» Диплом 3 место;
- Почётная грамота Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» 2023-2024 учебного года за подготовку Победителя Локального этапа по направлению: физическая культура;
- Всероссийская познавательная викторина «Осенний листопад» 22.10.2024г. Диплом 1 место;
- Всероссийская викторина «Признаки осени» 23.10.2024г. Диплом победителя 1 место;
- Всероссийский конкурс поделок Диплом победителя 1 место 21.10.2024г.;

- Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» Диплом победителя 1 место 17.10.2024г.;
- Грамота за 2 место в КВНе «Мы за здоровый образ жизни», апрель 2024г.;
- Городской спортивный досуг «В единстве – наша сила!» Грамота за 3 место 07.11.2024г.;
- Диплом в номинации «Самые весёлые» за участие в квест-игре «Наша безопасная дорога» 15.05.2024г.

### **Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами:**

- «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении» с 19.09.2024г. по 02.10.2024г., в объёме 72 часа;
- «Интеллектуально- математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» с 17.09.2024г. по 30 сентября 2024г., в объёме 72 часа;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» с 07.05.2024г. по 24.05.2024г., в объёме 108 часов;
- «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенции в соответствии с профстандартом педагога» с 18.10.2024г. по 30.10.2024г., в объёме 72 часа;
- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО» 13 апреля 2024г., в объёме 72 часа;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» 13 апреля 2024г., в объёме 72 часа;
- Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 13 апреля 2024г., в объёме 72 часа;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», апрель 2024г. Образовательный центр ИТ-перемена;
- «Организация обучения и воспитания детей с РАС в ОО», февраль 2024 г. ИРО РБ;
- «Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО», сентябрь 2024г. ИРО РБ;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» 32ч.;
- Всероссийский педагогический вебинар «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО», 2ч.

## **Участие в районных и в методических мероприятиях на базе ДОО:**

- В апреле на базе нашего детского сада в 1 корпусе прошел фестиваль народного творчества «Детская фольклориада».

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кабинет заведующего и группы ДОО оснащены компьютером, ноутбуками, принтерами. В детском саду имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска. Доступ к сети «Интернет» имеется в кабинете заведующего, где любой педагог может пополнить знания по воспитательно-образовательной работе с использованием информационных систем с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация,

определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания ДОО светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух корпусах оборудованы помещения: кабинет заведующего — 1; групповые помещения — 9; методический кабинет — 2; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 2; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1.

Созданная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ. Приобрели и установили флагштоки для флага (установили перед входом в здание) и напольные подставки в спортивном зале. Каждый понедельник в детском саду проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна.

В группах созданы различные центры развития.

#### **Центры детской активности раннего возраста:**

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр,
4. Центр творчества и продуктивной деятельности.
5. Центр познания и коммуникации.
6. Центр экспериментирования и труда.

#### **Центры детской активности дошкольного возраста**

1. Центр двигательной активности.
2. Центр безопасности.
3. Центр игры.
4. Центр конструирования.
5. Центр логики и математики.
6. Центр экспериментирования.
7. Центр познания и коммуникации детей.
8. Книжный уголок.
9. Центр театрализации и музицирования.
10. Центр уединения.
11. Центр коррекции.
12. Центр творчества.
13. Центр по патриотическому воспитанию.

Прогулочные площадки в ДОО хорошем санитарном состоянии. Участки для прогулок оснащены верандами, оборудованы песочницами и малыми архитектурными формами: лавочки, столы, клумбы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:



- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (НОКО). Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
Д/С № 6 «ТЕРЕМОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		206 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе	человек	20

количество педагогов:		
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
с высшей		8 (40%)
первой		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		11 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: На основе самообследования деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок», представленной в аналитической части отчёта, в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Теремок», в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок» Р.Р.Ахметзянова

