

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете № 1

МБДОУ д/с № 6 «Теремок»

«30» 08 2024г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок»

 Р.Р. Ахметзянова

«30» 08 2024г.

Приказ № 36

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 6 «Теремок» муниципального  
района Давлекановский район  
Республики Башкортостан  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание разделов

1. Аналитическая справка работы ДООУ за учебный год

2. Задачи деятельности в ДООУ на учебный год

### **1 раздел. Организация и содержание методической работы**

1.1. Педагогические советы

1.2. Семинары - практикумы, мастер - классы, презентации проектов, и т.д.

1.3. Оснащение педагогического процесса.

1.4. Смотры - конкурсы

1.5. Открытые просмотры

1.6. Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

1.7. Работа с аттестуемыми педагогами

1.8. Консультации.

### **2 раздел. Работа с кадрами**

2.1. Производственные собрания

2.2. Общие собрания трудового коллектива

2.3. Текущие инструктажи

2.4. Рейды комиссии по охране труда

2.5. Собрание профсоюзного комитета

2.6. Календарные и профессиональные праздники

### **3 раздел. Работа с родителями**

3.1. Общие родительские собрания

3.2. Групповые родительские собрания

3.3. Заседание родительского комитета

3.4. Конференции

3.5. Консультации, семинары

3.6. Оформление стендов, уголков

3.7. Конкурсы

3.8. Выставки, фотовыставки

3.9. Совместные мероприятия

### **4 раздел. Работа с детьми**

4.1. Календарные праздники

4.2. Тематические праздники

4.3. Развлечения, досуги

4.4. Выставки, конкурсы

4.5. Экскурсии

4.6. Педагогические блоки

### **5 раздел. Изучение и анализ деятельности**

5.1. Оснащение педагогического процесса

5.2. Работа с кадрами

5.3. Работа с детьми

5.4. Работа с родителями

## **6 раздел. Административно- хозяйственная работа**

6.1. Экологические субботники

6.2. Хозяйственная работа

6.3. Работа по благоустройству территории

## **7 раздел. Работа по предупреждению детского дорожного травматизма**

7.1. Оснащение педагогического процесса

7.2. Работа с кадрами

7.3. Работа с детьми

7.4. Работа с родителями

7.5. Изучение деятельности

## **8 раздел. Работа по противопожарной безопасности**

8.1. Оснащение педагогического процесса

8.2. Работа с кадрами

8.3. Работа с детьми

8.4. Работа с родителями

8.5. Изучение деятельности

## **9 раздел. Работа по преемственности детского сада и школы**

9.1. Оснащение педагогического процесса

9.2. Работа с кадрами

9.3. Работа с детьми

9.4. Работа с родителями

9.5. Изучение деятельности

## **10 раздел. Летняя оздоровительная работа**

10.1. Оснащение педагогического процесса

10.2. Работа с кадрами

10.3. Работа с детьми

10.4. Работа с родителями

10.5. Изучение деятельности

10.6. Административно-хозяйственная работа

**3. Перечень основных трудностей, возникающих при составлении годового плана ДОУ**

**1. Аналитическая справка за 2023-2024 учебный год**

**Комплектование и режим работы ДОУ**

Режим работы детского сада 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Списочный состав детей составил 138 воспитанников в первом корпусе и 74 воспитанника во втором.

Всего функционировало 9 групп: 1 группа второго раннего возраста, 1 разновозрастная группа детей раннего возраста, 1 младшая, 2 средних, 2 старших и 1 старшего возраста, и подготовительная группы дошкольного возраста.

Средняя посещаемость детей за 9 месяцев составила 95 детей в первом корпусе и 43 ребёнка во втором корпусе.

### **1. Анализ программно-методического обеспечения**

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДОО имеется методическое обеспечение для реализации образовательной программы. Вся деятельность по образовательным областям оснащена: проекты, картотеки, перспективные планы и пр.

С целью создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В процессе организации предметно – развивающей среды учитывались возраст воспитанников, а также требования к оформлению центров. Так же пространство групп организовывалось в виде разграниченных зон оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование).

### **Анализ условий работы (кадровые, методические, материальные)**

В 2023-2024 учебном году педагогический состав был укомплектован согласно штатного расписания полностью. Всего педагогов – 20: воспитателей – 14, 2-старших воспитателя, специалисты – учитель-логопед-1, 1 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. . Из 20 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, имеют высшее образование 9 (45 %), среднее специальное – 11 (55%). Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. На данный момент имеют высшую квалификационную категорию – 8 педагогов, первую квалификационную категорию – 7 педагогов, 5 педагогов без категории.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают выполнение требований ДОО. Для продуктивной и творческой деятельности

воспитанников и сотрудников ДОО в воспитательно-образовательном процессе задействовано следующее оборудование: 8 телевизоров, 3 DVD, 4 музыкальных центра, 3 магнитофона, 9 компьютеров, 13 принтеров черно-белых и 3 цветных, 3 проектора, 2 фотоаппарата, 10 ноутбуков, интерактивная доска, интерактивный экран.

## **2. Методическая работа**

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с № 6 «Теремок» в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение всестороннего развития дошкольников.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.

2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Формировать у дошкольников временные представления и ориентировку в пространстве.

Для реализации этих задач проводилась организованная образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения. Воспитательно - образовательная работа в детском саду ведется по Образовательной программе МБДОУ д/с № 6 «Теремок».

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания
- мастер классы
- проекты

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 - 2024 году было проведено 2 тематических педсовета и один организационный и итоговый:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педагогическом совете «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

Были подготовлены консультации педагогами: «Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений». Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ.

Презентация «мнемотаблиц» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.

Были подведены итоги тематического контроля «Совершенствованию развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» прошёл с подведением итогов по смотру конкурсу «Лучший речевой центр», презентации мнемотаблиц.

Было проведено общее родительское собрание «Деловая игра «Играя, развиваем речь»

Консультации:

1. «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей».
2. «Использование мнемотаблиц, схем в картинках в развитии речи детей дошкольного возраста».
3. «Методические технологии развития связной речи у дошкольников».
4. «Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию».
5. «Современные технологии развития связной речи у дошкольников».

Третий педагогический совет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование временных математических представлений дошкольников и ориентировки в пространстве» были подготовлены консультации педагогами:

- 1.«Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» (из опыта работы).
- 2.«Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике» (из опыта работы).
- 3.«Формирование пространственных представлений у дошкольников» (из опыта работы).
- 4.КВН «Великий математик»

Презентация игр математического содержания, изготовленных своими руками.

Было проведено общее родительское собрание «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики».

Консультации:

1. «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста».
2. «Дидактическая игра, её роль в развитии математических представлений у дошкольников».
3. «Формирование элементарных математических представлений, ориентировка в пространстве и во времени».

4. «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста».

5. «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

На четвертом итоговом педсовете педагоги представили свои отчёты за учебный год. И проекты, которые реализовывали в течение года. Сделали соответствующие выводы и наметили планы на следующий учебный год.

Были подведены итоги работы за 2023 - 2024 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Были подведены итоги работы за 2023 - 2024 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, продолжали пополнять по развитию связной речи, и формированию временных математических представлений дошкольников и ориентировки в пространстве.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

Была выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД в группах.

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях. Беседы с воспитанниками:

**Экскурсии и целевые прогулки:**

- Наблюдение за движением пешеходов
- Наблюдение за движением транспорта
- Наблюдение за работой светофора
- Рассматривание видов транспорта
- Прогулка к пешеходному переходу
- Знакомство с улицей
- Наблюдение за движением транспорта и работой водителя

**Беседы:**

- «Что ты знаешь об улице?»
- «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»
- « Правила поведения на дороге»

- «Машины на улицах города – виды транспорта»
- «Что можно и что нельзя?»
- «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»
- «Будь внимателен!»
- «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки».

#### **Сюжетно-ролевые игры:**

- «Путешествие по улицам города»
- «Улица и пешеходы»
- «Светофор»
- «Путешествие с Незнайкой»
- «Поездка на автомобиле»
- «Автопарковка»
- «Станция технического обслуживания»
- «Автомастерская»

#### **Дидактические игры:**

- «Наша улица»
- «Светофор»
- «Поставь дорожный знак»
- «Угадай, какой знак?»
- «Улица города»
- «Что для чего?»
- «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»
- «Желтый, красный, зеленый!»
- «Чего не хватает?»
- «Отвечай быстро»

#### **Подвижные игры:**

- «Воробышки и автомобиль»
- «Будь внимательным»
- «Разноцветные автомобили»
- «Мы едем, едем, едем ...»
- «Стоп!»
- «Разноцветные дорожки»
- «Чья команда скорее соберется»
- «Велогонки»
- «Горелки»
- «Найди свой цвет»

#### **Художественная литература для чтения и заучивания:**

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»
- В. Головкин «Правила движения»
- С. Яковлев «Советы доктора Айболита»
- О. Бедерев «Если бы...»



- А. Северный «Светофор»
- В. Семернин «Запрещается - разрешается».

### **Развлечения (по плану педагогов)**

- «Зеленый огонек» (досуг)
- «Учите правила дорожного движения» (досуг)
- «Петрушка на улице» (досуг)
- «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг)
- «Уважайте светофор» (кукольный спектакль)

### **Выставки рисунков:**

- «На перекрёстке»
- «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»
- «В стране Дорожных знаков»

Мастер-класс с педагогами «Пособия и игры для обучения детей безопасному поведению на дороге» Лаврешина М.Ю.

Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению по ПДД.

### **Консультации для педагогов:**

1. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно транспортного травматизма».
2. «Формы и методы обучения детей правильному поведению на дороге».
3. «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожного – транспортного травматизма».

### **Консультации с родителями:**

- «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице?»
- «Правила дорожного движения – для всех!»
- «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»
- «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»
- «Родители – пример для детей!»
  - «Мама, папа, я – пешеходы».

### **Информационные стенды:**

- «Безопасность твоего ребенка в твоих руках».
- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
  - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».

\*Выставка-обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения».

\*Открытый досуг по ПДД.

Родительская встреча с инспектором ГИБДД «Поговорим о безопасности». Воспитанники старшей группы приняли участие в игровой программе «Наша безопасная дорога» были награждены Дипломом в номинации «Самые веселые»

руководители команды Сальникова Татьяна Николаевна, Лаврешина Марина Юрьевна.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что педагоги работают в соответствии с САНПИН и ФГОС.

Были проведены открытые занятия по развитию речи, и ФЭМП.

На базе нашего детского сада провели районный фестиваль народного творчества «Детская фольклориада».

## 1 корпус

В течение года в ДООУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества «Краски осени».
2. Выставка композиций, поделок из цветов и листьев «Осенние вдохновение».
3. Развлечения ко дню отца «Шоу супер пап».
4. Фото-выставка «Играем вместе с детьми».
5. Акция «Книжка заболела».
6. Конкурс чтецов по литературным произведениям А. Барто.
7. Смотр-конкурс «Мультгерои на новогодней ёлке».
8. Конкурс «Математический «Знайка».
9. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста « Мы Гагаринцы».
10. Экскурсия в центральную библиотеку.
11. Экскурсия на новогоднюю ёлку.
12. Коллаж « Профессии настоящих мужчин».
13. Спортивный праздник «День защитника Отечества».
14. Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
15. Масленица.
16. Оформление семейных газет «Моя мама – лучше всех на свете».
17. Акция «Витамины на подоконнике».
18. День космонавтики.
19. Фестиваль народного творчества «Детская фольклориада».
20. День Победы.
21. Экскурсия к памятнику неизвестного солдата.
22. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы».

Проведенный внутренний анализ программно-методического обеспечения выявил следующее: в детском саду имеется методическое обеспечение для реализации Образовательной программы. Вся деятельность по образовательным областям оснащена картотеками, перспективными планами, пособиями и т.д.

Воспитательно—образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима дошкольных учреждений и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что педагоги работают в соответствии с САНПИНОм и ФГОС.

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

Год	Полное наименование конкурса (ДОУ, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО участника	Результат участия
<b>Уровень ДОУ</b>			
2024г.	<p>Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Садыков Данис Скрипченко Ксения Мавляров Богдан Рысаева Алина Филиппова Василиса</p> <p>Ризбаева Мила Фомин Матвей</p> <p>Колесников Глеб Желтов Артём</p>	<p>Победители по ФИЗО</p> <p>призёры</p> <p>Победители по ФИЗО</p> <p>призёры</p>
2024г.	<p>Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» Старшая группа</p>	<p>Тюр Виктория</p> <p>Мухамадеева Карина Рысаева Алина Садыков Данис Арсланова Малика Гаскарова Рената</p>	<p>Победитель</p> <p>По ИЗО 2 место</p> <p>3 место По ИЗО</p>

	подготовительная группа	Гильманова Милана  Просвиркин Степан Колесников Глеб Кучеров Тимофей Ризбаева Мила Раздольский Тимур Стоянов Владислав Фомин Матвей	Победитель По ИЗО  По ИЗО 2 место  3 место По ИЗО
<b>Муниципальный уровень</b>			
2023г.	Муниципальный фотоконкурс «Остановись мгновение»	Арслановой Альбине Газинуровне номинация «Физкультура, спорт, здоровье»	Диплом 3 степени
2024г.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Просвиркин Степан	3 место по ИЗО
<b>Республиканский уровень</b>			
2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»: номинация «Фото с огорода»	1 степени   2 степени	Тарасенко Иван, Файзуллина Амелия  Сергеева Кира, Шафиков Ильназ Лаврешина М.Ю.
2024г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Лауреат Физо	Ризбаева Мила

## Всероссийский уровень

2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ в номинации: «Овощная сказка»	Диплом 2 степен	Минина Таисия. Савельева О.М.
2023г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» декабрь 2023 год	Суркова Есения, Колесников Глеб, Раздольский Тимур	Дипломы Баширова А.А.
2023г.	Межрегиональный интеллектуально-творческий конкурс «Люби и знай свой родной край» В номинации «рисунок»	Салихова Сабина, Рысаева Алина, Ихтисанова Сабина	Дипломы 1 степени Дуда А.Р.
2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»: номинация «Фото с огорода»;	Тарасенко Иван, Файзуллина Амелия Сергеева Кира, Шафиков Ильназ- диплом	диплом 1 степени диплом 2 степени
2023г.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Туристёнок» Номинации: «Мы в такие шагали дали» 2023г. Региональный конкурс «Карта моего путешествия»	Арсланова Малика	Диплом 3 место
2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»	Файзуллина Амелия, Тарасенко Иван Сергеева Кира, Шафиков Ильназ	Диплом 1 степени 2 степени
2023г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зима»	Шафиков Ильназ	диплом 1 место
2023г.	Всероссийский конкурс в номинации «Мой веселый снеговик»	Мухамадиева Милана	Диплом 1 место
2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный зимним видам спорта	Галямов Камиль	диплом 1 место
2023г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Арсланова Малика	Диплом 1 место
2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ	Корнилаева Мия,	Диплом 1 место

	работ «Во саду ли в огороде»	Стоянов Роберт, Дегтярёв Александр Халикова Г.Р.	степени
2023г.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»	Меркулова Варвара, Тюр Виктория, Рысаева Алина.	Диплом 1 степени

### Педагоги приняли участие в конкурсах:

Участие в конкурсах	ФИО
<p>Международный педагогический конкурс «Эко-новый год» Диплом 1 место</p> <p>Номинация « Воспитательная деятельность»</p> <p>Конкурсная работа « Значение театральной деятельности в развитие речи»</p>	Дуда А.Р.
<p>Всероссийский конкурс флористических работ и осенних гербариев «Осенние узоры» 24.10.2023г.</p> <p>Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Лауреат 2 степени «Новогодние игрушки» 25.12.2023г.</p>	Савельева О.М.
<p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека- 2023» (сертификат участника)</p> <p>XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) 20 октября 2023 год (сертификат участника)</p> <p>Конкурс видео-уроков и видео-лекций «Панорама педагогических идей» номинация «Современные технологии в дошкольном воспитании и обучении», диплом 1 степени</p>	Баширова А.А.
Муниципальный профессиональный конкурс «Профессии прекрасней нет на свете» лауреат 3 степени	Лаврешина М.Ю
Семинарах и вебинарах	
Участие в онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20 июля 2023г.	Штефан Т.М. Полюдова Н.В.

	Халикова Г.Р.
Семинар – практикум «Создание мультипликационных фильмов в детском саду» 24 октября 2023 г. Уфа	Баширова А.А.
Научно-практическая конференция «Преемственность детского сада, школы и благотворительного фонда «Спаси меня» в обучении детей с особенностями развития»	

### **Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

07.12.2023г. на базе МБДОУ д/с «Теремок» второй корпус прошло РМО для воспитателей на тему: «Развитие речи и речевого общения воспитанников через ознакомление с произведениями художественной литературы» где воспитатель Сальникова Елизавета Николаевна поделилась опытом.

Проведенный внутренний анализ программно-методического обеспечения выявил следующее: в детском саду имеется методическое обеспечение для реализации Образовательной программы. Вся деятельность по образовательным областям оснащена картотеками, перспективными планами, пособиями и т.д.

Воспитательно—образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств.

### **Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:**

Год	Повышение квалификации	Фамилия Имя Отчество педагога
15.06.2023 по 24.06 2023	Курсы: ООО « Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект» по программе: «Деятельность музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО» с объёмом 72 часа.	Полюдова Н.В.
12 июня	Удостоверение о повышении	Савельева О.М.

2023г	квалификации «организация работ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с соответствии с ФГОС 72.ч.	
13.04.2024	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» объём 72 часа. «Оказание первой помощи в образовательной организации» объём 72 часа. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» объём 72 часа.	Штефан Т.М. Полюдова Н.В. Халикова Г.Р. Сальникова Т.Н. Баширова А.А. Хабибуллина З.Р. Лаврешина М.Ю. Сальникова Е.Н.

## 2 корпус

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Год	Полное наименование конкурса (ДОУ, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО участника	Результат участия
<b>Уровень ДОУ</b>			
2024г.	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» старшая группа	Акимбетова Варвара Минияров Эмир	Победители по физкультуре
2024г.	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» подготовительная группа	Ахметова Милия Курбангалеев Роберт	Победители по физкультуре
2024г.	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» старшая группа	Акимбетова Варвара	Победитель полиолимпиады
2024г	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» подготовительная группа	Ахметова Милия	Победитель полиолимпиады



2024г	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» старшая группа	Минияров Эмир	Победитель конкурса рисунков
2024г	Локальный этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» подготовительная группа	Ахметова Милия	Победитель конкурса рисунков
<b>Муниципальный уровень</b>			
2023г.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы - гагаринцы!»	Акимбетова Варвара	Призер по физкультуре
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
2024г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Аглиуллина Айсель	Победитель (1 место)
2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Мель Таисия	Победитель (1 место)

### Педагоги приняли участие в конкурсах:

Участие в конкурсах	ФИО педагога
Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», г. Москва, диплом 1 место (10.11.2023г.)	Филяева А.Р.
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей», диплом 2 место (11.11.2023г.)	Филяева А.Р.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», г. Москва, диплом 1 место (18.03.2024г.)	Филяева А.Р.
Международный конкурс «Время года», г. Москва, диплом 2 место (27 марта 2024г.)	Каримова А.Р.
Муниципальный профессиональный конкурс «Профессии прекрасней нет на свете!», г. Давлеканово, сертификат участника (март 2024г.)	Ташбулатова Д.Р.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «9 Мая — День Великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», диплом 2 место (май 2024г.)	Каипова Г.З.

### Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

07 декабря на базе нашего детского сада № 6 «Теремок» (корпус 2) прошло РМО по развитию речи.

Филяева А.Р. провела открытое занятие с воспитанниками разновозрастной группы на тему: «Любимые игрушки» Ташбулатова Д.Р. провела открытое занятие с воспитанниками группы старшего дошкольного возраста на тему: «Игра в театр». Музыкальный руководитель Каипова Г.З. приняла участие в муниципальном фестивале народного творчества «Детская фольклориада».

В течение года педагоги повышали квалификацию и проходили педагогические дистанционные образовательные курсы, семинары и вебинары:

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами  
в этом учебном году:**

<b>Год</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>ФИО педагога</b>
2023г.	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Кадурина И.В.
2023г.	КПК в ООО «Федерация развития образования» на тему «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.»	Кадурина И.В. Филяева А.Р. Ташбулатова Д.Р. Борисенко Н.Б.
2023г.	Диагностика профессиональных компетенций по должности «Старший воспитатель»	Кадурина И.В.
2023г.	КПК «Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС ДО»	Каримова А.Р.
2023г.	Тестирование «Теория и методика организации разных видов детской деятельности»	Филяева А.Р.
2024г.	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	Кадурина И.В. Филяева А.Р. Ташбулатова Д.Р. Каримова А.Р. Каипова Г.З.
2024г.	КПК в «Образовательном центре «ИТ – перемена» на тему «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кадурина И.В. Филяева А.Р. Ташбулатова Д.Р. Каримова А.Р.
2024г.	КПК в «Образовательном центре «ИТ – перемена» на тему «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной	Кадурина И.В. Филяева А.Р. Ташбулатова Д.Р.

	образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Каримова А.Р.
2024г.	КПК в «Образовательном центре «ИТ – перемена» на тему «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Кадурина И.В. Филяева А.Р. Ташбулатова Д.Р. Каримова А.Р.

Количество детей группы здоровья (I, II, III, IV,V):

1 корпус

I	II	III	IV	V
27	98	10	2	0

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья- 27 воспитанников, что составляет – 20 %; со 2 группой здоровья - 98 воспитанников, что составляет – 71 %; с 3 группой здоровья – 10 воспитанников, что составляет – 7 %, с 4 группой здоровья – 0 воспитанников, что составляет – 0, %, с 5 группой здоровья – 2 воспитанника, что составляет – 1 % Утвержден план по организации и проведению лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующий снижению заболеваемости. Средняя заболеваемость одним ребенком – 7 дней.

2 корпус

Группы	I	II	III	IV
Разновозрастная группа	7	16	1	-
Средняя группа	3	14	1	-
Группа старшего дошкольного возраста	5	25	2	-
Итого	15	55	4	-

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья- 15 воспитанников, что составляет - 20 %; со 2 группой здоровья - 55 воспитанников, что составляет - 75 %; с 3 группой здоровья – 4 воспитанника, что составляет - 5 %. Утвержден план по организации и проведению лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующий снижению заболеваемости. Средняя заболеваемость одним ребенком – 7 дней.

На протяжении всего учебного года в ДОУ велась планомерная работа с родителями (законными представителями). Родителей (законных представителей) наших воспитанников интересовали особенности развития ребенка, задачи воспитания, методы, организация игровой среды и подготовка к обучению в школе. Воспитатели и специалисты старались дать квалифицированный и содержательный совет родителям (законным представителям) и проводили различные консультации:

Провели общие родительские собрания на тему:

1. «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»».
- 2.«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики».

## **1 корпус**

### **Вторая группа раннего возраста**

1. «Этот удивительный ранний возраст».
2. «Особенности развития речи в раннем возрасте».
3. Круглый стол «Сохранение и укрепление здоровья детей».
4. «Чему мы научились за год».

### **Младшая группа**

- 1.«Давайте познакомимся «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет».
- 2.«Развитие связной речи детей 3–4 лет»
- 3.«Формирование у детей 4 года жизни умения ориентироваться в пространстве»
4. «Наши успехи»

### **Средняя группа**

1. «Средний дошкольный возраст-какой он?»
2. «Вместе играем – речь детей развиваем»
- 3.«Формирование временных представлений у детей средней группы»
- 4.«Вот и стали мы на год взрослее»

### **Старшая группа «А»**

- 1.«Старший дошкольный возраст. Какой он?»
2. «Развитие связанной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
3. «Формировать у дошкольников временные представления и ориентировку в пространстве»
4. «О переходе детей в подготовительную группу. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период».

### **Старшая группа «Б»**

- 1.«Начинаем новый учебный год»
- 2.« Развиваем речь детей с помощью различных видов деятельности»
- 3.«В стране занимательной математики».
- 4.«Итоги года: Какие мы стали!»»

### **Подготовительная группа**

- 1.«Ваш ребенок идёт в первый класс»
- 2.«Готовность речи ребёнка к школе»
- 3.«Формирование временных представлений как важный этап подготовки ребенка к школе»
- 4.«Наши успехи»

## **2 корпус**

### **Разновозрастная группа**

- 1.«Жизнь ребенка в детском саду»
2. «Развитие речи младших дошкольников»
3. «Первые шаги в математику»
4. «Наши достижения»

### **Средняя группа**

1. «Путешествие в страну знаний»
2. «Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста»
3. «В мире математики»
4. «Наши достижения»

### **Группа старшего дошкольного возраста**

1. «Старший дошкольник - какой он?»
2. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»
3. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста».
4. «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста».
5. «До свидания, детский сад».

На групповых родительских собраниях обсуждались организационные вопросы совместной работы родителей (законных представителей) и педагогов дошкольного учреждения. В течение года в Уголке для родителей (законных представителей) помещалась различная информация. Оформлялся наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей): распорядок дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей; ширмы по временам года; уголок здоровья; памятки для родителей (законных представителей) «Помогите детям запомнить правила пожарной

безопасности», «Значение светоотражающих элементов» и др. В процессе работы по художественно – эстетическому развитию проводились различные выставки: Выставка семейных поделок из природного материала и овощей «Осенняя пора», выставка творческих семейных работ «Зимняя сказка» и др.

В течение года родители (законные представители) участвовали в экологических субботниках, в работе по озеленению участков, благоустройстве игровых площадок ДОО. Регулярно проводились заседания родительского комитета. Члены родительского совета совместно с педагогами обсуждали подготовку и проведение новогоднего утренника и организацию ремонтных работ в летний период в ДОО.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива; задачи воспитательно - образовательной работы, поставленные в 2023-2024 учебном году реализованы, годовой план воспитательно - образовательной работы выполнен.

В процессе анализа деятельности ДОО выявились некоторые проблемы, поэтому определены задачи дальнейшей деятельности ДОО. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив детского сада продолжит работу по охране жизни и здоровья детей. Большое внимание планируется уделить физическому, познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

## **2. Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.
2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через сюжетно — ролевую игру.
3. Развитие творческого потенциала дошкольников средствами художественно эстетического развития в изо деятельности»

<b>1. Организация и содержание методической работы</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.1. Педагогический организационный совет № 1</b>			
	<p>«Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Обсуждение проекта Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 6 «Теремок».</p> <p>3. Обсуждение проекта годового плана работы ДООУ на новый учебный год.</p> <p>4. Обсуждение расписания занятий, распорядка дня, перечня программ и методической литературы на учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы с родителями по группам.</p> <p>6. Подведение итогов педсовета, принятие решения.</p>	август	Заведующий Старший воспитатель
<b>1.2. Педагогический совет № 2</b>			
	<p>На тему: «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через сюжетно - ролевую игру»</p> <p>1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки. " Организация сюжетно-ролевой игры с математическим содержанием"</p> <p>3. Проказ атрибутов сюжетно - ролевых игр. (обмен опытом)</p> <p>4. Итоги смотра - конкурса «Центра игры».</p> <p>5. Подведение итогов педсовета, принятие решения.</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
<b>1.3 Педагогический совет № 3</b>			
	<p>I. Педагогический пробег. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в ИЗО»</p> <p>1. Вступление-сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ИЗО».</p> <p>2. Задание «Мозговой штурм».</p>	февраль	Заведующий Старший воспитатель

	<p>3.Задание «Разгадай кроссворд».</p> <p>II. Аналитическая справка тематического контроля «Организация условий по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ по ИЗО».</p> <p>III. Поделки своими руками для Центра творчества (обмен опытом)</p> <p>IV. Итоги смотра - конкурса «Центра творчества».</p> <p>V. Подведение итогов педсовета, принятие решения.</p>		
1.4	<b>Педагогический совет №4 – итоговый</b>		
	<p>«Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1.Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2.О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>3.«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>4.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6.Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ – отчёт.</p> <p>7.Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год.</p> <p>8.Обсуждение плана летне- оздоровительной период.</p> <p>9. Подведение итогов педсовета, принятие решения.</p>	май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	<b>Семинары – практикумы, мастер классы, презентации и т. д</b>		
	<p>1.Мастер-класс на тему: «Методика организации сюжетно-ролевой игры самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Семинар-практикум для педагогов «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»</p>	Октябрь  ноябрь	Воспитатель Савельева О.М.  Воспитатель Хабибуллина З.Р.
1.3	<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
	<p>1.Приобретение новинок методической литературы</p> <p>2.Организация выставок методической</p>	сентябрь	Старший воспитатель



	литературы		Старший воспитатель
<b>1.4.</b>	<b>Смотры -конкурсы</b>		
	1.Смотр-конкурс «Лучший центр игры». 2.Смотр -конкурс оформления групп к новому году «Новогодняя сказка» 3.Смотр-конкурс «Центров творчества»	ноябрь декабрь февраль	Старший воспитатель Воспитатели
<b>1.5</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
	1.Организация и проведение открытого просмотра сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием.  2.Организация и проведение открытого просмотра занятий по ИЗО  3. Занятия по ПДД в группе старшего дошкольного возраста.  4.Просмотр видеофильмов «Подарок», «Звёздочки на земле»	ноябрь  февраль  апрель  март	Старший воспитатель воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Педагог-психолог Баширова А.А.
<b>1.6</b>	<b>Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.</b>		
	«Карты Проппа-как инновационная техника обучение детей дошкольного возраста творческому рассказыванию при моделировании собственных сказок	январь	Педагог-психолог Баширова А.А.
<b>1.7</b>	<b>Работа с аттестуемыми педагогами</b>		
	-Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 аттестационном году -Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. -Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации -Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, По плану аттестации Старший воспитатель оформление информационного стенда	Сентябрь  Сентябрь Сентябрь  По плану аттестации и	Заведующий  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>1.8</b>	<b>Консультации для воспитателей</b>		
	1.«Сюжетно-ролевая игра как средство развития математических способностей детей	сентябрь	Воспитатель Лаврешина

	<p>старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. «Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»</p> <p>5 «Организация занятий по ИЗО в соответствии с (ФОП ДОУ) и ФГОС</p> <p>6. Организации центров изобразительной деятельности</p> <p>7.«Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>М.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Штефан Т.М.</p> <p>Воспитатель Халикова Г.Р.</p> <p>Воспитатель Кудакаева М.А.</p>
--	---	---	---

## 2 раздел. Работа с кадрами.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
2.1.	<p><b>Производственные собрания</b></p> <p>Подготовка ДОУ к учебному году</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Утверждение графика отпусков сотрудников</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.2.	<p><b>Общие собрания трудового коллектива</b></p>		
	<p>Охрана труда в ДОУ</p> <p>Организация работы в ДОУ в летний оздоровительный период</p>	декабрь	Заведующий
2.3.	<p><b>Текущие инструктажи</b></p>		
	<p>Инструктаж по охране труда</p> <p>Сезонные инструктажи об охране жизни и здоровья детей</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Инструктаж по терроризму</p> <p>Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ</p> <p>Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации.</p>	<p>декабрь</p> <p>май</p> <p>течение года</p> <p>февраль, май, август, декабрь</p> <p>февраль, май, август, декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>
2.4	<p><b>Рейды комиссии по охране труда</b></p>		
	<p>Профилактика производственного травматизма</p> <p>Безопасность проведения новогодних праздников</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
2.5	<p><b>Совещания профсоюзного комитета</b></p>		
	<p>Отчетно-перевыборное собрание</p>	сентябрь	Музыкальный руководитель

			Полюдова Н.В.
2.6.	<b>Календарные и профессиональные праздники</b>		
	День дошкольного работника	Сентябрь	
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Общие родительские собрания</b>		
	<b>Общие родительские собрания</b> 1. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.  2. <b>Общее родительское собрание</b> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДОУ и ФГОС ДОУ»	декабрь  март	Заведующий старший воспитатель  Заведующий старший воспитатель
	<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>1 к о р п у с</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b> 1 Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста» 2. «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования математических представлений у детей раннего дошкольного возраста» 3. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье» 4.Итоговое родительское собрание «Мы выросли!».	сентябрь  декабрь  март  май	Кудакаева М.А.  Лутфрахманова Д.А.
	<b>Младшая группа</b> «Мы рады встрече с вами!» «Первые шаги в математике» «Изобразительная деятельность в жизни ребенка» «Чему мы научились за год» (анкетирование).	сентябрь декабрь март май	Халикова Г.Р. Суханова В.П.
	<b>Средняя группа</b> «Начинаем новый учебный год» Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста , через сюжетно – ролевую игру». «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».	сентябрь  декабрь  март	Савельева О.М. Лутфрахманова Д.А.

	«Наши успехи»	май	
	<b>Старшая группа</b> «Начало учебного года» «Роль игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» «Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных способов изобразительной деятельности» «Наши успехи за год»	сентябрь декабрь март май	Хабибуллина З.Р. Ахметзянова А.П.
	<b>Подготовительная группа «А»</b> 1.«Год до школы» 2.«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 3.«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами художественно-эстетического развития в изо деятельности» 4.«А ваш ребёнок готов к школе»	сентябрь декабрь март май	Лаврешина М.Ю Суханова В.П.
	<b>Подготовительная группа «Б»</b> 1. «Начало учебного года –новый этап в жизни воспитанников» 2.«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 3.«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами художественно-эстетического развития в изо деятельности». 4. «Дети и родители на школьном старте »	сентябрь декабрь март май	Вильданова В.А. Ахметзянова А.П.
2 к о р п у с	<b>Разновозрастная группа</b> «Жизнь ребенка в детском саду» Родительское собрание «Сюжетно – ролевые игры с математическим содержанием» «Художественно- эстетическое развитие ребенка 2-3 лет» «Наши достижения».	сентябрь декабрь март май	Филяева А.Р. Борцова С.И.
	<b>Средняя группа</b> «Путешествие в страну знаний» «Путешествие в страну математики» «Художественно-эстетическое развитие детей» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	сентябрь декабрь февраль май	Кадурина И.В. Каримова А.Р.
	<b>Группа старшего дошкольного возраста</b> «Начинаем новый учебный год»	сентябрь	Каримова А.Р.

	Родительское собрание «Три, четыре, пять - учимся считать» «Роль художественного творчества на всестороннем развитии детей» «Итоги года: Какие мы стали!»	декабрь февраль май	
3.3	<b>Заседание родительского комитета</b>		
	Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год. Выборы председателя родительского комитета Участие в организации и проведении родительских собраний Оказывать детскому саду помощь в проведении детских вечеров, досугов и праздников. Организация подготовки и проведения ремонтных работ в ДОУ	В течении года	Заведующий председатель родительского комитета
3.4	<b>Конференции</b>		
	«Я - с семьей, она-со мной, вместе мы с детским садом»	октябрь	МБДОУ ЦРР- д/с №4 «Колосок»
3.2	<b>Консультации, семинары:</b>		
	<b>1 корпус</b> <b>Вторая группа раннего возраста</b> Консультации «Развитие математического мышления дошкольников дома». «Пора листопада» «Как одеть ребенка осенью» «Развитие математической деятельности дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр» «Организация игровой деятельности дошкольника дома». «Математические игры по дороге домой» «Полезность закаливания в осенне-зимний период» «Развитие детей до трех лет» «Роль сюжетно-дидактических игр в приобретении дошкольниками математических знаний» «Как телевидение влияет на детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности» «Упрямство детей раннего возраста» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Значение изобразительной деятельности для художественно-эстетического развития детей	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь	Кудакаева М.А. Луфрахманова Д.А.

<p>дошкольного возраста»  «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»  «Изобразительная деятельность дошкольников дома»  «Какие книги читать детям от 2 до 3 лет»  «Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?»  «Какие игрушки необходимы детям»  «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»  «Речевое развитие детей раннего возраста»  «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты?»  «Зачем, как и какие стихи учить с детьми 2-3 лет»  «Полезь пальчиковой гимнастики»  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  «Детское кресло»</p>	<p>февраль  март  апрель  май</p>	
<p><b>Младшая группа</b>  Консультации для родителей «Зачем дошкольнику физкультура?»  «Психологические особенности детей 3-4 лет»  «Математические игры для детей 3-4 лет»  «Что делать когда ребенок кусается?»  «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»  Игротека «Путешествие в страну «Сенсорика»»  «Клещи! Будьте внимательны».</p>	<p>сентябрь  октябрь ноябрь январь март апрель май</p>	<p>Халикова Г.Р. Суханова В.П.</p>
<p><b>Средняя группа</b>  «Психологические особенности детей 4- 5 лет»  « Развивающее значение сюжетно – ролевой игры в обучении детей математическим представлениям»  « Влияние физических упражнений на укрепление детского организма».  «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста».  «Запреты и наказания».  «Как приучить ребенка трудиться»  «Безопасность детей летом».</p>	<p>сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь январь февраль март май</p>	<p>Савельева О.М.  Луфрахманова Д.А.</p>
<p><b>Старшая группа</b>  Консультации: «Что должен знать ребенок 5-6 лет»  «Как научить ребенка прыгать на скакалке»  «Детская безопасность. В ДТП наши дети, что может быть страшнее»</p>	<p>сентябрь  октябрь  ноябрь</p>	<p>Хабибуллина З.Р. Ахметзянова А.П.</p>

	<p>«Развитие математических способностей у дошкольников через игровую деятельность»</p> <p>«Здоровье детей в зимний период»</p> <p>«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>«Зимние забавы и безопасность»</p> <p>«Что рисует ваш ребенок?»</p> <p>«Как рассказать ребенку о празднике 23 февраля»</p> <p>«Как научить ребенка быть добрым»</p> <p>«Значение игр и игр-упражнений с мячом по всестороннему развитию ребенка»</p> <p>«Минуты нежности»</p> <p>«Нужно ли знакомить дошкольников с космосом?»</p> <p>«Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
	<p><b>Подготовительная группа «А»</b></p> <p>Консультации: «Дорога в детский сад и обратно»</p> <p>«Как дошкольник становится школьником»</p> <p>«Готовим руку дошкольника к письму»</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»</p> <p>«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>«Веселая математика дома»</p> <p>«Правила безопасности в новогодние праздники в общественных местах»</p> <p>«Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»</p> <p>«Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».</p> <p>«День Победы. Как объяснить ребёнку?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Лаврешина М.Ю.</p> <p>Суханова В.П.</p>
	<p><b>Подготовительная группа «Б»</b></p> <p>Консультации: «Дорога в детский сад и обратно»</p> <p>«Как дошкольник становится школьником»</p> <p>«Готовим руку дошкольника к письму»</p> <p>«Формирование элементарных математических</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Ахметзянова А.П.</p>

	<p>представлений у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх»</p> <p>«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>«Веселая математика дома»</p> <p>«Правила безопасности в новогодние праздники в общественных местах»</p> <p>«Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»</p> <p>«Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». «День Победы. Как объяснить ребёнку?»»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Вильданова В.А.</p>
	<p><b>2 корпус</b></p> <p><b>Разновозрастная группа</b></p> <p>Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Развивающее значение сюжетно- ролевой игры в обучение детей математическими представлениям»</p> <p>«Адаптация ребёнка в ДОУ»</p> <p>«Если ребенок кусается»</p> <p>«Капризы, упрямство и способы их преодоления»</p> <p>Растим здорового ребенка»</p> <p>«Одежда детей в группе и на улице»</p> <p>«Как провести выходной день с ребёнком?»</p> <p>«Как одеть ребёнка на праздник в детском саду»</p> <p>«Веселая математика»</p> <p>«Осторожно, грипп!»</p> <p>Дисциплина – это обучение правильному поведению».</p> <p>«Значения рисования, лепки и аппликации для воспитания и развития ребенка в младшей группе»</p> <p>«Роль семьи в художественно- эстетическом воспитании детей младшего возраста »</p> <p>«Рисуем дома с детьми»</p> <p>«Книжки в нашем доме»</p> <p>«Досуг с ребёнком на природе».</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Филяева А.Р. Борщова С.И</p>
	<p><b>Средняя группа</b></p> <p>«Особенности развития детей 4-5 лет»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кадурина И.В.</p>



	<p>«Всё о детском питании»</p> <p>«Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»</p> <p>«Учим математику дома»</p> <p>«Береги себя»</p> <p>«Как организовать домашнее занятие по рисованию»</p> <p>«Пять ошибок в занятиях творчеством с ребенком»</p> <p>«Как предупредить авитаминоз весной».</p> <p>«Формирование самостоятельности у детей»</p> <p>«Играйте вместе с детьми»</p> <p>«Трудовое воспитание в семье»</p> <p>«Патриотическое воспитание в семье»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Каримова А.Р.
	<p><b>Группа старшего дошкольного возраста</b></p> <p>Консультации «Как научить ребенка считать»</p> <p>«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</p> <p>«Роль развивающих математических игр в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>« Правила поведения детей на дороге в осенний период»</p> <p>«Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Математика-занимательная игра»</p> <p>«Азбука дорожного движения»</p> <p>«Веселая математика дома»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей»</p> <p>«Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольника»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Как воспитать у ребёнка чувство ответственности»</p> <p>«Правильная осанка у ребёнка: советы родителям»</p> <p>«Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка-дошкольника»</p> <p>«Кризис 6-7 лет и его роль в развитии личности»</p> <p>«Один дома»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Каримова А.Р.
<b>3.6</b>	<b>Оформление стендов, уголков</b>		
	<p>Оформление уголка ПДД и ОБЖ</p> <p>Оформление стенда для родителей «2024-Год</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>семьи»  Выпуск семенной газеты «Лучше папы в мире нет»  Оформление семейных газет «На страже Родины»  Семейная газета «Моя мама»</p>	<p>октябрь    февраль    март</p>	<p>воспитатели,  родители    Воспитатели,  родители</p>
<b>3.7.</b>	<b>Конкурсы</b>		
	«Самый оригинальный Новогодний костюм»	декабрь	родители
<b>3.8.</b>	<b>Выставки, фотовыставки</b>		
	<p>1.Фото - Выставка «Национальные костюмы  2.Выставка рукоделия «Золотые руки бабушки моей».  3.Создание фотозоны «Уголок Дедушки Мороза».  4.Создание видео - роликов  Фотоколлаж «Я у елки, подарок под елкой!».  5.Фото-выставка «Я люблю шоколад»  6. Творческие выставки ко дню светофора</p>	<p>сентябрь  октябрь    декабрь  январь    июль  август</p>	<p>Старший  воспитатель  воспитатели  Старший  воспитатель,  воспитатели  Старший  воспитатель,  воспитатели</p>
<b>3.9</b>	<b>Совместные мероприятия</b>		
	<b>Педагог-психолог</b>		
	<p>«Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»  «Психологические особенности детей 6-7 лет»  Акции: «Онлайн письмо для мамочки»  Неделя психологии для родителей  «Следопыт»  «Веселая семейка»</p>	<p>октябрь    апрель  ноябрь    декабрь  февраль</p>	<p>Баширова А.А.</p>
	<b>Учитель – логопед</b>		
	<p>«Сюжетно- дидактические и ролевые игры при формировании элементарных математических представлений у детей с общим недоразвитием речи»  «Как выполнять домашнее задание дома»  «Формирование связной речи при составлении рассказа  «Подготовка руки к письму»</p>	<p>сентябрь    октябрь    ноябрь</p>	<p>Воронова М.Е.</p>
	<b>Музыкальный руководитель</b>		
	<p>Консультации:  «Ритм в музыке, в природе» (Старшая, подгот. группы. _  «Колыбельная песня для ребёнка» Младший дошкольный возраст  «Музыкальное воспитание».  «Мастерим музыкальные инструменты всей</p>	<p>сентябрь    октябрь    ноябрь</p>	<p>Полюдова Н.В.,  Каипова Г.З.</p>

	<p>семьей»</p> <p>«Технологии современного музыкального занятия в детском саду».</p> <p>«В мире звуков».</p> <p>«Подготовка к Новогоднему утреннику»</p> <p>«Театр как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>«Детский праздник в семье: рецепты хорошего настроения»</p> <p>«Играем дома»</p> <p>«Организация музыкальной среды дома»</p> <p>«Растем и развиваемся с музыкой»</p> <p>«Музыка летом»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	
	<p><b>Инструктор по физической культуре</b></p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год</li> <li>2. Мастер - класс «Подвижная игра как средство развития личности ребенка».</li> <li>3. Семинар - практикум «Развитие физических качеств в подвижных играх»</li> <li>4. Консультация «Организация физкультурно-игровой деятельности детей вне занятий» <i>(младшая группа)</i></li> <li>5. Консультация «Лучшие практики по физическому развитию воспитанников ДОУ» <i>(старшая, подготовительная группа)</i></li> <li>6. Практические занятия по обучению ритмической гимнастики</li> <li>7. Мастер - класс для педагогов «Фитбол, как средство физического развития детей»</li> <li>8. Рекомендации по индивидуальной работе на летний период.</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Сальникова Т.Н.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарные праздники</li> <li>- работа по озеленению участков</li> <li>- благоустройство игровых площадок ДОУ</li> <li>- организация экскурсий</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитательво спитатели</p> <p>Старший воспитательво спитатели</p>
<p><b>4. Работа с детьми</b></p>			

№	Содержание	Сроки	Ответственный
4.1.	<b>Календарные праздники</b>		
	День дошкольного работника Новый год День защитника Отечества 8 Марта – международный женский день День космонавтики День Победы!	сентябрь декабрь февраль март апрель май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
4.2.	<b>Тематические праздники</b>		
	День Знаний День Республики День Отца День Матери День театра День защиты детей	сентябрь октябрь октябрь ноябрь март июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.3.	<b>Развлечения, досуги</b>		
	Осенний праздник «Сумбалья» Масленица! «Кукушкин чай», «День Смеха» «Выпускной балл» «Детский сабантуй» «День Нептуна»	октябрь март апрель апрель май июнь июль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.4.	<b>Выставки, конкурсы</b>		
	1.Выставка рисунков «Чудо осень» 2. Выставка рисунков «Любимый человек в детском саду» 3. Выставка рисунков «Мой любимый папа» 4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 5. Выставка рисунков «Дарим тепло и любовь наших сердец» (детям ОВЗ) Выставка детских рисунков по ПДД 6. Конкурс рисунков к «Дню защитников Отечества» 7.Выставка детских рисунков по ПДД 8.Выставка рисунков «Этот загадочный космос» 9. Выставка рисунков ко дню Земли «Сохраним нашу планету». 10. Выставка коллективных детских работ «Салют Победы» 11.Конкурс чтецов «Стихи победы».	сентябрь сентябрь  октябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  апрель  апрель  май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	(Подготовительные группы).		
4.5.	<b>Экскурсии</b>		
	1.Экскурсия в парк 2.Экскурсия в центральную библиотеку. 3.Экскурсия на новогоднюю елку 4. Путешествие с книжкой, экскурсия в параллельную группу с целью просмотра выставки книг. 5.Экскурсия к памятнику неизвестного солдата и музей боевой славы в МОБУ БГИ № 3	сентябрь ноябрь декабрь  январь   апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста  Воспитатели   Воспитатели
4.6.	<b>Педагогические блоки</b>		
	Акции: 1. «Я в машине» 2. «Помоги бабушке/дедушке» 3.«Помогу маме» 4. «Крепкая семья -сильная Россия» 5. «Покормите птиц зимой» 6. «Добрые дела для малышей» 7. «Соблюдай правила пожарной безопасности» 8. «Птицы -наши друзья. Поможем пернатому другу!» 9. «Окна Победы»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь сентябрь апрель апрель  май	воспитатель Родители Воспитатель Родители Воспитатель Родители Воспитатель Родители Воспитатель Родители Воспитатель Родители
<b>5. Изучение деятельности и анализ деятельности</b>			
5.1	<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Оперативный контроль</b>	в течение года	заведующий
	<b>Производственный контроль</b>	в течение года	Заведующий
	Фронтальный контроль		
5.2.	<b>Работа с кадрами</b>		
	<b>Тематический контроль</b> " «Организация сюжетно-ролевой игры с математическим содержанием»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	<b>Тематический контроль</b> «Организация условий по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ по ИЗО».	февраль	Заведующий, старший

			воспитатель
5.3.	<b>Работа с детьми</b>		
	Спортивный досуг «Зимние забавы»	январь	Физинструктор Сальникова Т.Н. Музыкальный руководитель Полюдова Н.В.
5.4.	<b>Работа с родителями</b>		
	Анкета «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» для родителей воспитанников Ярмарки	сентябрь- май  октябрь- апрель	Старший воспитатель  Старший воспитатель
<b>7. Работа по предупреждению детского дорожного травматизма</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>7.1. Оснащение педагогического процесса</b>			
	Составление и утверждение плана работы по ПДД на 2024 - 2025 учебный год	август	Заведующий Старший воспитатель
	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения в группах	сентябрь	Воспитатели
	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД в группах	октябрь	Воспитатели
	Контроль организации работы с детьми по изучению ПДД	октябрь- май	Заведующий
<b>7.2. Работа с кадрами</b>			
	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	Заведующий
	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД»	октябрь	Воспитатели
	Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»	ноябрь	Воспитатели
	Консультация «Безопасность детей на городских улицах»	декабрь	Воспитатели
	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»	январь	Воспитатели
	Административное совещание «Состояние	март	Заведующий

	работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».		
	Смотр-конкурс центров ПДД среди групп ДОУ	апрель	Заведующий Старший воспитатель
	Консультация «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»	май	Воспитатели
<b>7.3. Работа с детьми</b>			
	Квест-игра на тему «В поисках волшебного конверта»	сентябрь май	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели
	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели
	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где можно играть?»</li> <li>• «О правилах дорожного движения»</li> <li>• «Правила дорожного движения выполняй без возражения»</li> <li>• «Мой друг-светофор»</li> <li>• «Полезные знаки»</li> <li>• «Железнодорожный транспорт и его опасность»</li> <li>• «Дорожные знаки в треугольнике»</li> <li>• «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»</li> <li>• «Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожного Движения»</li> <li>• «Правила езды на велосипеде» знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним, друзья!</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
<b>7.4. Работа с родителями</b>			
	Включение вопросов по ПДД в повестку	в течение	Воспитатели

	родительских собраний	года	
	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	Воспитатели
	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Воспитатели
	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в онлайн-мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	Воспитатели
	Консультации для родителей: «Дорожная азбука» «Чем опасен гололед» «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель  май	Воспитатели
	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Воспитатели
<b>7.5. Изучение деятельности</b>			
	Анкетирование родителей на тему «Осторожно дорога»	сентябрь май	Воспитатели
	Развлечения, игры-квесты по ПДД	в течение года	Воспитатели
	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Безопасная дорога»	февраль	Воспитатели
<b>8 . Работа по противопожарной безопасности</b>			
<b>8.1.Оснащение педагогического процесса</b>			
	Содержание	сроки	ответственны й





	<p>«Пожарные на учениях».</p> <p>5.Подвижные игры:  «Смелые пожарные», «Самый ловкий»,  «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется»,  эстафета «Тушение пожара», словесные игры  «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем».</p> <p>6.Дидактические игры:  «Опасные ситуации», «Что нужно при  пожаре», «Горит – не горит», «Служба  спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные  ситуации дома». Лото «Пожарная  безопасность». Пазлы «Собери картинку».</p> <p>7.Конкурс рисунков, плакатов: «Пожарная  безопасность и все что связано с ней».</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1.Консультация «Профилактика пожарной  безопасности»</p> <p>2.Памятка «Детская безопасность».</p> <p>3.Консультация «Правила пожарной  безопасности»</p> <p>4.Оформление стендов и уголков  безопасности с консультациями в коридоре и  раздевалках детского сада.</p> <p>5.Конкурс рисунков, плакатов «Огонь –  наш друг, огонь наш враг».</p>	<p>май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<b>8.5 Изучение деятельности</b>			
	<p>Практические занятия с детьми по  формированию навыков поведения в  пожароопасной ситуации.</p> <p>Тематическое физкультурное занятие:  «Пожарные учения».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели  средней  старшей,  подготовитель  ных группах</p>
<b>9.Работа по преемственности детского сада и школы</b>			
<b>9.1</b>	<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственны й
	<p>Составление и утверждение плана работы по  преемственности детского сада и школы.</p> <p>Приглашение учителей начальных классов  на родительское собрание</p> <p>Оформление уголка будущего  первоклассника.</p> <p>Целевая прогулка на территорию  спортплощадки школы № 4.</p> <p>Проведение экскурсий в школу «Рабочее</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь,</p>	<p>Заведующий  д/с  Р.Р.  Ахметзянова  Воспитатели  подготовительных  к школе групп  учителя  начальных</p>

<p>место ученика», «Библиотека», «Спортивный зал»</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи «Мамина школа» - обучение детей подготовительной группы в школе по субботам</p> <p>Посещение воспитателями занятий кружка «Мамина школа»</p> <p>Круглый стол - онлайн «Преемственность в содержании образования в ДОУ и начальной школе».</p> <p>Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p> <p>«Выпуск детей в школу». Приглашение учителей начальных классов на утренник</p>	апрель	<p>классов</p> <p>Воспитателипо</p> <p>дготовительны</p> <p>х к школе</p> <p>групп</p> <p>учителя</p> <p>начальных</p> <p>классов,</p> <p>родители</p> <p>Медицинская</p> <p>сестра</p> <p>Воспитателипо</p> <p>дготовительны</p> <p>х к школе</p> <p>групп,</p> <p>музыкальный</p> <p>руководитель</p>
	сентябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
	май	
май		

## 10. Летняя оздоровительная работа

### 10.1 Оснащение педагогического процесса

Разработка мероприятий по оздоровлению детей	июль	Воспитатели
Оформление уголка для родителей в группах	июль	Воспитатели
Текущий ремонт детского сада.	июнь	Заведующий хозяйством

### 10.2. Организационная работа (с кадрами)

<p>Проведение инструктажа педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике дорожно - транспортного травматизма;</li> <li>- охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- противопожарной безопасности.</li> </ul>	июль	Заведующий
<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>	июль	Воспитатели
Памятка «Пять заблуждений про грипп»	в течение периода	Воспитатели

<p>Консультация для воспитателей  «Прогулки на свежем воздухе».  «Как избавиться от насморка»  «Осторожно грипп»  «Родителям о прививках»  «Игры для здоровья»  «Закаливание»  «Здоровье всему голова»  Осторожно клещи»</p>	<p>сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).</p>	<p>в течение периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>10.3. Оздоровительная работа (с детьми)</b></p>		
<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные занятия, развлечения).</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Организация питьевого режима.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p>	<p>в течение периода</p>	
<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:  - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  - хождение босиком до и после сна ( мл. гр. - 2 мин, ср.гр. - 3 мин, ст.гр. - 4 мин);  - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. - 8 мин, ср.гр. - 10 мин, ст.гр. - 15 мин);  - солнечные ванны с целью закаливания; водные процедуры;  - обливание ног (смотреть схему закаливания инструктора по физическому воспитанию).</p>	<p>в течение периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Воспитательно - образовательная работа с детьми</b></p>		
<p>Экологическое воспитание детей:  - беседы;  - прогулки, экскурсии и походы в ближайшее природное окружение;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.</p>	<p>в течение периода</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;</p>	<p>в течение периода</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в зонах природы;</li> <li>- с природным и бросовым материалом;</li> <li>- тканью, бумагой.</li> </ul>		
	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- развлечения;</li> <li>- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.</li> </ul>	в течение периода	Воспитатели
	<p>Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД.</li> </ul>	в течение периода	Воспитатели
	<p>Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры;</li> <li>- проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона и т.п.</li> </ul>	в течение периода	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Организация праздников, досугов и конкурсов</b>			
	Праздник детства «Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	Музыкальный руководитель
	Праздник плуга «Сабантуй»	июнь	Музыкальный руководитель физинструктор Воспитатели
	Мероприятия посвященные Дню России. Флэшмоб «Моя Россия-моя любимая страна!» Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ	июнь	Музыкальный руководитель физинструктор Воспитатели
	Конкурс детского творчества «Наш друг светофор».	июль	Воспитатели
	Летняя спартакиада ДОУ	август	Воспитатели, физинструктор
	Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Экскурсии</b>			
	Экскурсия к опасным участкам дороги «Правила дорожного движения».	1 неделя июля	Воспитатели
	Панорамная экскурсия «Наблюдение за различными видами транспорта».	1 неделя августа	Воспитатели

<b>10.4. Работа с родителями</b>			
	Оформление санитарных бюллетеней «Пищевая аллергия, аллергический дерматит»; «Питьевой режим в летний период» (стендовая информация).	в течение периода	Воспитатели
	Консультации « Как организовать летний отдых детей»	июль	Воспитатели всех групп
	Фотовыставка «Чудеса природы».	август	Воспитатели родители
<b>10.5.Изучение деятельности</b>			
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно - транспортного травматизма.	в течение периода	Заведующий
	Утренний приём, планирование образовательного процесса в летний период. Проверка наличия и сохранения выносного материала, организация питания. Организация работы с родителями.	в течение периода	Заведующий
<b>10.6.Административно-хозяйственная работа</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Экологические субботники</b> - экологический субботник - экологический субботник -экологический час (уборка территории) <b>Хозяйственная работа</b> -обогащение предметно – развивающей среды ДОУ -анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка -подготовка к летне-оздоровительной работе, составление планов мероприятий <b>Работа по благоустройству территории</b> - озеленение участков -ремонт спортивного оборудования	сентябрь апрель 1 раз в неделю в течение года ноябрь май  июнь в течение летнего периода	Заведующий хозяйством Заведующий, воспитатели Заведующий, председатель ПК Заведующий, заведующий хозяйством