

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ДӘҮЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
6 – СЫ «ТИРМӘКӘЙ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ МӘҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЯҢЫ
(6 – сы «Тирмәкәй» б/б МБММУ)
Көнбайыш урамы, 34, Дәүләкән калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 453406
Тел./факс (347) 68 2-62-00
E-mail: zapadnayads6@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ДАВЛЕКАНОВСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ д/с № 6 «Теремок»)
Западная ул., д.34, г. Давлеканово,
Республика Башкортостан, 453406
Тел./факс (347) 68 2-62-00
E-mail: zapadnayads6@mail.ru

ОКПО 45215399,

ОГРН 1020201729382,

ИНН/КПП 0259004637/ 025901001

Исх. № 25 от 17.04.2024г.

на № _____ от _____

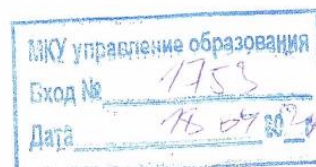
Начальнику МКУ
Управление образования
Кузововой Н.В.
заведующего МБДОУ
д/с № 6 «Теремок»
Ахметзяновой Р.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам на рассмотрение отчеты о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2023 год.

Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2023 год на 18 л., в 2 экз.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок» Р.Р. Ахметзянова



Рассмотрен и принят на общем
собрание трудового коллектива
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»
« 17 » 04 2024г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»
Ахметзянова Р.Р.
« 17 » апреля 20 24 г.
Приказ № 17



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (МБДОУ д/с № 6 «Теремок»)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметзянова Роза Ракитовна
Юридический адрес	453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная,34
Фактический адрес	1 корпус: 453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная,34 2 корпус: 453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Новая, 3
Телефон	8 (34768) 2-62-00, 8 (34768) 2-14-86
E-mail	zapadnayads6@mail.ru dav.ds5-alenychka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	mbdouds6teremok.ucoz.com
Учредитель	Администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1 корпус - 2020г., 2 корпус - 1950г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 02Л01 № 0001398, регистрационный № 2725 от 26.05.2014г.
Устав	Устав, утверждён постановлением администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 04.08.2022г. № 526
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей. ▪ ежедневный график работы: с 8.15 - 18.45 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан имеет два корпуса. Проектная мощность первого корпуса 130 мест, имеется 6 групп, общая площадь здания 1727,8 кв.м., площадь земли 8636 кв.м. Проектная мощность второго корпуса 67 мест, 3 группы, общая площадь здания 538,5 кв.м., площадь земли 4390 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Теремок», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В первом корпусе сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста – 25 детей;
- младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая «А» группа – 19 детей;
- старшая «Б» группа – 21 ребенок;
- подготовительная группа – 29 детей.

Во втором корпусе сформированы 3 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 18 детей;
- группа старшего дошкольного возраста – 32 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. в ДОО внедряется Образовательная программа дошкольного образования воспитания. За полгода реализации Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	84 %
Неполная	33	16 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	36 %
Два ребенка	82	39 %
Три ребенка и более	52	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защите законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении мероприятий; • организовывать работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года 45 детей посещали предшкольную подготовку в МОБУ лицей № 4, где были получены положительные отклики педагогов о подготовке детей к обучению в школе. Всего в 2023 году выпустились в школу 45 детей.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты качества освоения образовательных областей на май 2023г.:

(1 корпус)

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативное развитие»	120	84,5	20	14	2	1,5
«Познавательное развитие»	100	70,4	25	17,6	17	12
«Речевое развитие»	90	63,5	40	28,1	12	8,4
«Художественно-эстетическое развитие»	110	77,5	30	21,1	2	1,4
«Физическое развитие»	110	77,5	30	21,1	2	1,4

(2 корпус)

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
«Социально-коммуникативное развитие»	52	82,5	8	12,7	3	4,8
«Познавательное развитие»	40	63,5	16	25,4	7	11,1
«Речевое развитие»	38	60,3	18	28,6	7	11,1
«Художественно-эстетическое развитие»	45	71,4	11	17,5	7	11,1
«Физическое развитие»	50	79,4	10	15,8	3	4,8

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия во второй группе раннего возраста рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в объеме 72 часов. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический состав был укомплектован согласно штатного расписания полностью. Всего педагогов – 20 человек (из них: 13 – воспитателей, 2 – старших воспитателя, 1 - учитель - логопед, 1 – педагог – психолог, 2 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Из 20 педагогов осуществляющих воспитательно-образовательный процесс высшее образование имеют 8 (40 %), среднее специальное – 12 человек (60%). Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и

способностью к инновационной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 5 педагогов без категории. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги по разным направлениям. Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта коллектива ДОО ведется на высоком уровне.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», г. Москва, диплом 1 место (10.11.2023г.);
- Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей», диплом 2 место (11.11.2023г.);
- Муниципальный конкурс «Ёлочка живи»;
- Конкурс видео-уроков и видео-лекций «Панорама педагогических идей» номинация «Современные технологии в дошкольном воспитании и обучении», диплом 1 степени;
- Фестиваль инновационных практик в образовании 16 ноября-13 декабря 2023 года (сертификат участника);
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2023» (сертификат участника);
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) 20 октября 2023 год (сертификат участника);
- Семинар – практикум «Создание мультипликационных фильмов в детском саду», 24 октября 2023 года, г.Уфа;
- Научно-практическая конференция «Преимственность детского сада, школы и благотворительного фонда «Спаси меня» в обучении детей с особенностями развития»;

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20 июля 2023г.;
- Международный педагогический конкурс «Эко-новый год» Диплом 1 место, номинация «Воспитательная деятельность»;
- Всероссийский конкурс флористических работ и осенних гербариев «Осенние узоры» 24.10.2023г.;
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых, лауреат 2 степени «Новогодние игрушки» 25.12.2023г.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023/2024гг в объеме 144 часа июль 2023г.;
- Тестирование «Теория и методика организации разных видов детской деятельности»;
- Диагностика профессиональных компетенций по должности «Старший воспитатель»;
- КПК «Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС ДО»;
- «Организация обучения и воспитания детей с РАС в ОО», ИРО РБ, 22.01.-03.02.2023 год, 72 часа;
- «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект по программе: «Деятельность музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО» с 15.06.2023 по 24 июня 2023 в объеме 72 часа;
- «Организация работ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с соответствии с ФГОС ДО», 72.ч., 12 июня 2023г.

Участие в районных и в методических мероприятиях на базе ДОУ:

- В феврале на базе нашего детского сада в 1 корпусе прошло РМО по ФЭМП для воспитателей «Виды арифметических задач используемых в работе с детьми дошкольного возраста».
- В декабре во 2 корпусе прошло РМО по развитию речи «Развитие речи и речевого общения воспитанников через ознакомление с произведениями художественной литературы».

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кабинет заведующего и группы ДОО оснащены компьютером, ноутбуками, принтерами. В детском саду имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска. Доступ к сети «Интернет» имеется в кабинете заведующего, где любой педагог может пополнить знания по воспитательно-образовательной работе с использованием информационных систем с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания ДОО светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух корпусах оборудованы помещения: кабинет заведующего — 1; групповые помещения — 9; методический кабинет — 2; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 2; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1.

Созданная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы различные центры развития:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Участки для прогулок оснащены верандами, оборудованы песочницами и малыми архитектурными формами: лавочки, столы, клумбы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (НОКО, МКДО). Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 6 «ТЕРЕМОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

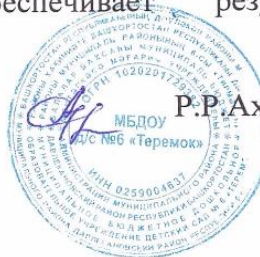
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/75%
1.8.1	Высшая	8/40%
1.8.2	Первая	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.5.3	Учителя-логопеда	да
1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет

1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.5.3	Учителя-логопеда	да
1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: На основе самообследования деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок», представленной в аналитической части отчёта, в ДОО создана развивающая предметная пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Теремок», в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок»



Р.Р. Ахметзянова