

Рассмотрен и принят на общем  
собрание трудового коллектива  
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»  
« 12 » 04 2022г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»  
Ахметзянова Р.Р.  
« 12 » апреля 20 22 г.  
Приказ № 15

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район  
Республики Башкортостан за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (МБДОУ д/с № 6 «Теремок» МР Давлекановский район РБ)
Юридический адрес	453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Рабочая,13
Фактический адрес	1 корпус 453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Рабочая,13 2 корпус 453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Новая, 3 3 корпус 453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная, 34
Телефон	8 (34768) 2-27-62, 8 (34768) 2-14-86, 8(34768)2-62-00
E-mail	ds6teremok@mail.ru dav.ds5-alenychka@mail.ru zapadnayads6@mail.ru
Адрес сайта в интернете	mbdouds6teremok.ucoz.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметзянова Роза Ракитовна
Учредитель	Администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 02Л01 № 0001398, регистрационный № 2725 от 26.05.2014г.
Устав и изменения к Уставу № 1	Устав, утверждён постановлением Главы администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 18.02.2020 № 142 . Изменения к Уставу, утверждён постановлением администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 02.12.2020 №1088
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.</li><li>▪ ежедневный график работы: с 8.15 - 18.45</li><li>▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</li></ul>

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется заведующим детского сада в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет. В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ д/с № 6 «Теремок». Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Санитарные правила СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе Образовательной Программы МБДОУ д/с № 6 «Теремок».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок»

При планировании воспитательно - образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Педагогический совет на тему: «Совершенствование работы в ДОУ по художественно – эстетическому развитию через изучение обычаев и культуры народов, проживающих в Республике, их традиций и праздников» прошёл в форме деловой игры. Этому способствовало проведение работы по подготовке к педсовету: тематический контроль «Организация работы в ДОУ по художественно – эстетическому развитию через изучение обычаев и культуры народов, проживающих в Республике, их традиций и праздников», мастер – класс «Народный фольклор в жизни ребенка», консультации: «Приобщение детей к традициям башкирского народа», «Народные игры и физическое развитие». Педагогический совет на тему «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным искусством народов России и Башкортостана» прошел в форме викторины. Этому способствовало проведение работы по подготовке к педсовету: тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным искусством народов России и Башкортостана», Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве», мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», организованы открытые просмотры ООД по познавательному развитию.

Были подведены итоги работы по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого

педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась систематическая работа: приобретение, изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий по ПДД; подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»; выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»; оформление уголков безопасности дорожного движения в группах; конкурс центров по ПДД в группах.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях: международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи», Савельева О.М. (1 место), Кудакаева М.А. (2 место), Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Кадурина И.В., всероссийский конкурс «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя», Насырова А.З., Лутфрахманова Д.А., диплом лауреата I степени, тестирование для педагога «Особенности воспитания детей согласно ФГОС», Насырова А.З., всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)», 3 место, Филяева А.Р., региональное тестирование «Мое призвание - дошкольное образование!», 1 место, всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника», диплом 1 степени, Филяева А.Р., муниципальный конкурс «Елочка, живи!», сертификат участника Насырова А.З., городской смотр – конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Аты – баты, шли солдаты!», благодарственные письма, Кадурина И.В., Филяева А.Р., городской смотр – конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Красный, желтый, зеленый», Кадурина И.В., Филяева А.Р., Халикова Г.Р., Кудакаева М.А., районный фотоконкурс «Лучший новогодний сюрпризный момент», музыкальные руководители Усманова Л.А., Полюдова Н.В., Каипова Г.З., районный вокальный конкурс «Музыкальная зима», музыкальные руководители Усманова Л.А.(1 место), Полюдова Н.В. (3 место), Каипова Г.З., республиканская детская заочная экологическая олимпиада для дошкольного возраста «Экодетство», призёр, педагог-психолог Баширова А.А., диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чебурашка и его друзья», педагог-психолог Баширова А.А., диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Педагог-психолог», педагог-психолог Баширова А.А., призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Ёлочка живи!», Лаврешина М.Ю., Кудакаева М.А., Савельева О.М., Хамадиярова И.З., команда «Леди спорт» 2 место в районном спортивном соревновании «Будь здоров, педагог», инструктор по ФК Сальникова Т.Н., 1 место в смотре конкурсе «Народная игрушка», учитель-логопед Воронова М.Е., «Большой этнографический диктант - 2021» (все педагоги ДОУ).

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!», V Всероссийский конкурс «Будущее страны», всероссийский конкурс «Открытие своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя», всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России», всероссийский конкурс «Зелёная планета-2021», всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!», республиканский конкурс «Вдохновение осени», прикладное творчество «Осенняя кладовая», Салют победе в номинации «Спасибо за мир!», городской смотр – конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Люблю тебя, мой край родной!», городской смотр – конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Аты - баты», городской смотр– конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Красный, желтый зеленый», муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!», номинация «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией», городской дистанционный конкурс «Онлайн забавы от Деда Мороза», номинация «Поделка», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос», конкурс рисунков «Мой край».

Ведется плодотворная работа по преемственности детского сада и МОБУ лицей № 4. Дети подготовительной группы посещали «Мамину школу».

Курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары, онлайн-семинары прошли педагоги: Аминзянова Л.К. (курсы семинары и вебинары: «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7», онлайн – семинары «Рабочий документооборот педагога детского сада», «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду», «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности», «Рабочий документооборот педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»; Насырова А.З. (дистанционные вебинары «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика», «Основы здорового питания для дошкольников», «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», онлайн-семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»; курсы «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»), Кадурина И.В. (курсы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», онлайн-

семинар «Основы здорового питания для дошкольников», Филяева А.Р. (курсы «Освоение и применение MicrosoftWindows», онлайн-семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Основы здорового питания для дошкольников», «Защита прав детей в семье и детском саду», Баширова А.А. (онлайн-семинары «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021- 2022 учебном году», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», курсы «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»), Штефан Т.М. (курсы «Дистанционный куратор образовательных ,просветительских, социально значимых проектов», «Применения цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика», онлайн-семинары «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», «Основы здорового питания для дошкольников», «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия», «Секреты говорящей среды: новый взгляд на развивающую предметно-пространственную среду детского сада», Лаврешина М.Ю. (онлайн-семинары «Применения цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика», «Основы здорового питания для дошкольников», «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7», «Оказание первой помощи детям педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; Сальникова Т.Н. (онлайн-семинары «Применения цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика, «Нормативные основы обеспечения безопасности занятий физическими упражнениями в ДОО», «Требования к организации физического воспитания дошкольников», «Общеразвивающие упражнения в профилактической работе с дошкольниками в ДОУ и семье», курсы «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», «Цифровые образовательные ресурсы и

безопасность детского развития»; Воронова М.Е. (онлайн-семинары «Основы здорового питания для дошкольников», «Актуальные вопросы проектирования рабочей программы специалиста (учитель-логопед) дошкольной образовательной организации»; Халикова Г.Р. (онлайн-семинар «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»), Лутфрахманова Д.А. (курсы «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»), Кудакеева М.А., Савельева О.М. (онлайн-семинары «Инновационные аспекты воспитательной работы в ДОО», «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»). Хамадиярова И.З. (онлайн-семинары «Применении цифровой и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика, «Основы здорового питания для дошкольников», курсы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»), Хабибуллина З.Р. (онлайн-семинар «Основы здорового питания для дошкольников»). Аттестовалась на высшую квалификационную категорию Баширова А.А., педагог-психолог, на первую квалификационную категорию Аминзянова Л.К., старший воспитатель, Гареева С.А., воспитатель.

На протяжении всего учебного года в ДОО велась планомерная работа с родителями (законными представителями). Родителей (законных представителей) наших воспитанников интересовали особенности развития ребенка, задачи воспитания, методы, организация игровой среды и подготовка к обучению в школе. Воспитатели и специалисты проводили различные консультации. Так же провели общие родительские собрания на темы: «Роль национальных обычаев, традиций, праздников народов, проживающих в Башкортостане в художественно-эстетическом развитии дошкольников», «Развитие творчества у детей». В течение учебного года оформляли стенды: «Правила дорожные детям знать положено», «Адаптация», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; «Подарок для любимой мамочки» фотовыставка и выставка рисунков ко дню матери; выставка новогодних открыток; фотовыставки «Зимние каникулы»; «Мой папа»; «День Республики Башкортостан»; фотомонтаж «Давлеканово – наш любимый город»; «Сбережем нашу планету», «Будем помнить подвиги ваши», выставка «Военная техника».

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми: «Волшебный сундучок осени» - конкурс детско-родительского творчества, фото – выставка: «Загляните в мамы глаза», «Новогоднее чудо» - конкурс детско-родительского творчества, «На страже Родины», рисунки выполненные в любой технике, оформление фотоальбома: «Я и мой папа», стенд «Мой край - Башкортостан», папка-передвижка «Давлеканово – наш любимый город», папка-передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», выставка «Давлеканово глазами дошколят», творческая выставка «День космонавтики», фотоотчет



«Мы наследники Победы!», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурс рисунков «Весна Победы!» Так же провели смотры – конкурсы: «Народная игрушка», «У порога Новый год».

В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

В течение учебного года 58 детей посещали дошкольную подготовку в МОБУ лицей № 4, где были получены положительные отклики педагогов о подготовке детей к обучению в школе. Всего в 2021 году выпустились в школу 58 детей.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (НОКО, МКДО). Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 учебном году педагогический состав был укомплектован согласно штатного расписания полностью. Всего педагогов – 26 человек (из них: 17 – воспитателей, 2 – старших воспитателя, 1- учитель - логопед, 2 – педагога – психолога, 3 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Из 26 педагогов осуществляющих воспитательно-образовательный процесс высшее образование имеют 12 (46 %), среднее специальное – 14 человек (54%). Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 13 педагогов без категории.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта коллектива ДОО ведется на высоком уровне

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кабинет заведующего и группы ДОО оснащены компьютером, ноутбуками, принтерами. В детском саду имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска. Доступ к сети «Интернет» имеется в кабинете заведующего, где любой педагог может пополнить знания по воспитательно-образовательной работе с использованием информационных систем с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы соответствует не достаточно, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

## **VIII Оценка материально-технической базы**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей

предметно-пространственной среды. Здания ДОО светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Созданная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В группах созданы различные центры развития:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Участки для прогулок оснащены верандами, оборудованы песочницами и малыми архитектурными формами: лавочки, столы, клумбы.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
Д/С № 6 «ТЕРЕМОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/50%
1.8.1	Высшая	7/27%
1.8.2	Первая	6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.5.3	Учителя-логопеда	да
1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: На основе самообследования деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок», представленной в аналитической части отчёта, в ДОО создана развивающая предметная пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин и позволяет реализовывать Образовательную Программу МБДОУ д/с № 6 «Теремок», в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок»



Р.Р.Ахметзянова