

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ДӘҮЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
6 – СЫ «ТИРМӘКӘЙ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ МӘҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЯҢЫ**

(6 – сы «Тирмәкәй» б/б МБММУ)
Көнбайыш урамы, 34, Дәүләкән калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 453406
Тел./факс (347) 68 2-62-00
E-mail: zapadnayads6@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
«ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ДАВЛЕКАНОВСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ д/с № 6 “Теремок”)
Западная ул., д.34, г. Давлеканово,
Республика Башкортостан, 453406
Тел./факс (347) 68 2-62-00
E-mail: zapadnayads6@mail.ru**

ОКПО 45215399,

ОГРН 1020201729382,

ИНН/КПП 0259004637/ 025901001

Исх. № 35 от 17.04.2023г.

на № _____ от _____

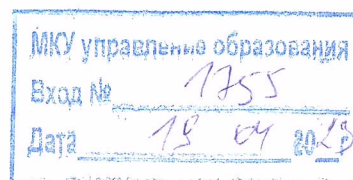
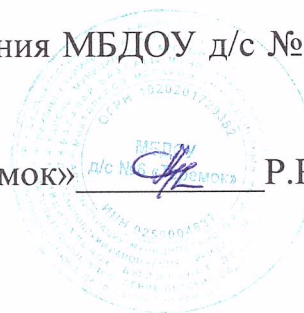
Начальнику МКУ
Управление образования
Кузововой Н.В.
заведующего МБДОУ
д/с № 6 “Теремок”
Ахметзяновой Р.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан представляет Вам на рассмотрение отчеты о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2022год.

Прилагается:

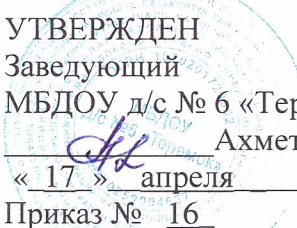
1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Теремок» за 2022 год на 20 л., в 2 экз.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок» _____ Р.Р. Ахметзянова



Рассмотрен и принят на общем
собрание трудового коллектива
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»
« 17 » 04 2023г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ д/с № 6 «Теремок»
Ахметзянова Р.Р.
« 17 » апреля 20 23 г.
Приказ № 16



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (МБДОУ д/с № 6 «Теремок»)
Юридический адрес	453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная,34
Фактический адрес	1 корпус 453406, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Западная,34 2 корпус 453400, Республика Башкортостан, г.Давлеканово, ул.Новая, 3
Телефон	8 (34768) 2-62-00, 8 (34768) 2-14-86
E-mail	zapadnayads6@mail.ru dav.ds5-alenychka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	mbdouds6teremok.ucoz.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметзянова Роза Ракитовна
Учредитель	Администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1 корпус - 2020г., 2 корпус - 1950г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 02Л01 № 0001398, регистрационный № 2725 от 26.05.2014г.
Устав	Устав, утверждён постановлением администрации муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан от 04.08.2022 № 526
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей. ▪ ежедневный график работы: с 8.15 - 18.45 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Теремок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан имеет два корпуса. Проектная мощность первого корпуса 130 мест, имеется 6 групп, общая площадь здания 1727,8 кв.м., площадь земли 8636 кв.м. Проектная мощность второго корпуса 67 мест, 3 группы, общая площадь здания 538,5 кв.м., площадь земли 4390 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе Образовательной программы МБДОУ д/с № 6 «Теремок».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок»

При планировании воспитательно - образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Педагогический совет на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно - исследовательской деятельности» прошёл в форме ярмарки-аукциона экологических проектов. Этому способствовало проведение работы по подготовке к педсовету: тематический контроль «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно - исследовательской деятельности», консультации для педагогов:

- «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность»;

-«Экологическое воспитание в рамках ФГОС в ДОУ»; «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях введения ФГОС»; «Детское экспериментирование как средство развития общей одаренности детей дошкольного возраста», общее родительское собрание «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», конкурс уголков

природы. Педагогический совет на тему «Формирование экологической культуры, развитие любознательности у дошкольников» прошел в форме деловой игры. Была проведена подготовительная работа к педсовету. Это изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию, тематический контроль и оформление аналитической справки по теме: «Организация работы воспитателя по экологическому воспитанию по экологическому воспитанию дошкольников», общее родительское собрание на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников», анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей в семье», анкетирование педагогов по экологическому воспитанию, выставка - конкурс «Книжка – малышка об окружающем мире», акция участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», экологический тренинг для педагогов «Знатоки природы», открытые просмотры ООД по познавательному развитию, консультации для педагогов:

- «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»,
- «Характеристика основных методов приёмов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста»
- «Значение лэпбука для развития дошкольников» (как его сделать).

Были подведены итоги работы по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась систематическая работа: приобретение, изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий по ПДД; подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»; выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»; оформление уголков безопасности дорожного движения в группах; конкурс центров по ПДД в группах.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Лучший конспект» на МААМ.RU Насырова А.З.;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за подготовку Призера Локального этапа) Филяева А.Р.;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за подготовку Призера Муниципального этапа по направлению: полиолимпиада) Филяева А.Р.;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников в составе жюри локального этапа) Насырова А.З.;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников в составе жюри локального этапа) Кадурина И.В.;

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников в составе жюри локального этапа) Аминзянова Л.К.;
- Городской конкурс – дорожный квест «ПДД и я – лучшие друзья»;
- Спортивно - развлекательная квест - игра «В поисках здоровья», Филяева А.Р., сертификат.
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за активное участие в организации и проведении Локального этапа Республиканской Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста, за личный вклад в развитие дошкольного олимпиадного движения, в формирование творческого потенциала одаренных детей - юных патриотов своей большой и малой Родины) Баширова А.А.;
- Республиканский конкурс фотоэссе «Педагог в деле», Баширова А.А.;
- Республиканский экологический конкурс «Вода и жизнь», Баширова А.А.;
- Диплом победителя, 1 место республиканского мероприятия «Фестиваль инновационных практик» «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», Баширова А.А.;
- Участие в районном профессиональном конкурсе « Педагог года дошкольной образовательной организации-2022», Сальникова Т.Н.;
- Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят», Сальникова Т.Н.;
- Спортивно - развлекательная квест - игра «В поисках здоровья», Сальникова Т.Н.;
- Международный конкурс педагогического мастерства и творчества, Халикова Г.Р.;
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», Халикова Г.Р.;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации - 2022», Савельева О.М. (Благодарственное письмо);
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Почетная грамота за активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста в качестве куратора ДОУ) Штефан Т.М.;
- Всероссийский дистанционный конкурс «На одной волне», Штефан Т.М.
- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят».

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «В космосе так здорово» (Диплом 1 место Фазылов Арслан) -19.04.2022г.;

- Республиканский конкурс «Космос без границ» Диплом III место в номинации «Безграничная Вселенная» (Участница Шипаева Э.У., апрель 2022г.) ;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!», номинация «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» (Усманова Р.А.);

- Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Диплом призера, Мустафин Ильнур);
- Локальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Диплом призера, победителя Мустафин Ильнур);
- Локальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Диплом победителя Матюхина Ева);
- Локальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Диплом призера, победителя Усманова Регина);
- Локальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» (Диплом победителя Фазылов Арслан);
- Муниципальный конкурс «Чудесный мир народного искусства», Гизитдинова Риана, Диплом II место, воспитатель Хабибуллина З.Р.;
- Муниципальный конкурс «Чудесный мир народного искусства», Шабатина Варвара, Диплом III место, воспитатель Хабибуллина З.Р.;
- Муниципальный конкурс «Чудесный мир народного искусства», Филяев Данил, Диплом I степени, воспитатель Борисенко Н.Б.;
- Муниципальный конкурс «Чудесный мир народного искусства», Ахметова Милия, воспитатель Филяева А.Р., сертификат;
- Республиканский детский, фестиваль конкурс чтецов «Дети читают обо всем на свете» Гофман София, Мухамадеева Милана, сертификаты участников;
- Творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» номинация «Флаг России», Харенко Валера, диплом I место;
- Конкурс рисунков «Кто впадает в спячку», Филиппова Василиса, диплом 2 место;
- Конкурс творческих работ «Пернатые непоседы», Мухамадеева Карина, диплом I место;
- Конкурс зимних поделок «Новогоднее чудо», семья Волик, грамота I место;
- Выставка – конкурс «Книжка малышка об окружающем мире», семья Гаскаровой Ильвины, грамота I место;
- Конкурс для дошкольников «Чудесный мир народного искусства» Гильманова Милана, Папенко Ева (изобразительное искусство) победители;
- «Декаративно-прикладное искусство» Сафина Самина, Буров Лев, Гильманова Милана;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни» Гофман София.

ДОО участвовало в конкурсах: районный конкурс «Новогодняя мозаика» на лучшее праздничное оформление фасадов зданий и прилегающий

территории образовательных учреждений района к Новому году, городской смотр – конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «ПДД и я – лучшие друзья», муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!», номинация «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией», городской конкурс «Елочка, живи!», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зелёная планета глазами детей.

В январе месяце в нашем детском саду прошло районное методическое объединение старших воспитателей на тему: «Преемственность дошкольного и начального уровня образования. Формирование системы универсальных учебных действий – приоритет непрерывного образования». В марте на базе нашего детского сада прошло РМО по развитию речи на тему: «Театр – как средство развития связной речи дошкольников». В августе прошло РМО для Старших воспитателей на тему: «Мониторинг качества дошкольного образования». В ноябре прошло РМО по физической культуре на тему: «Использование координационной лестницы в свободной и регламентированной деятельности с детьми дошкольного возраста». В декабре прошло РМО по развитию речи на тему «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». В октябре провели педагогическую конференцию дошкольных работников с родителями «Оздоровительные игры. Формирование здоровья дошкольников от потребности играть к «привычке» беречь здоровье».

Ведется плодотворная работа по преемственности детского сада и МОБУ лицей № 4. Дети подготовительной группы посещали «Мамину школу».

Курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары, онлайн-семинары прошли педагоги:

Педагог-психолог Баширова А.А.

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Безопасность детей в сети Интернет»;

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Профилактическая работа в деятельности педагога-психолога образовательной организации»;

- онлайн - семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;

- сертификат участника «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»;

- сертификат участника «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?»

- сертификат участника «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства».

-сертификат участника республиканского фестиваля инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-новатор».

Воспитатель Лаврешина М.Ю.:

- «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста дорожном движении»;
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»;
- Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника Microsoft Windows 7».

Инструктор по физической культуре Сальникова Т.Н.:

- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»;
- ООО учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Оказания первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Психология физической культуры и спорта»;
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Безопасность детей в сети Интернет»;

Учитель-логопед Воронова М.Е.:

- сертификат участника «Методы и приёмы логопедической работы в условиях дистанционного обучения»;
- сертификат участника «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход»;
- сертификат участника «Постановка звуков, свистящие, шипящие и сонорные звуки».

Воспитатель Халикова Г.Р.:

- сертификат участника в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»;
- участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Использование развивающих игр с детьми в рамках ФГОС».

Старший воспитатель Аминзянова Л.К.:

- онлайн – семинар «Рабочий документооборот педагога детского сада»;
- «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами». Удостоверение, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- Санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»;
 - Форум «Педагоги России» инновации в образовании:
 - «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»;
 - Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;
 - «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»;
 - «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»;
 - «Первая помощь в образовательной организации»;
 - «Классическая песочная терапия в условиях ФГОС».
 - онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Российские онлайн - сервисы в работе педагога»;
 - Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Создание видеороликов»;
- Воспитатель Кадурина И.В.:
- Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»;
 - Форум «Педагоги России» инновации в образовании:
 - «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»;
 - Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;
 - «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»;
 - «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»;
 - «Первая помощь в образовательной организации»;
 - «Фанкластик: весь мир в твоих руках»;
 - «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами». Удостоверение, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Воспитатель Насырова А.З.:
- Санитарно - просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников», сертификат;
 - Форум «Педагоги России» инновации в образовании:
 - «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»;
 - Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;
 - «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»;
 - «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»;
 - «Первая помощь в образовательной организации»;
 - «Фанкластик: весь мир в твоих руках».
 - «Методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение ГАУ ДПО Институт развития образования РБ;
 - «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами». Удостоверение, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Онлайн – семинары:

- «Защита прав детей в семье и детском саду», сертификат;
- «Формирование развивающий цифровой образовательной среды детского сада», сертификат.

Воспитатель Филяева А.Р.:

- «Основы здорового питания для дошкольников»;
- «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»;
- «Первая помощь в образовательной организации»;
- «Икт по ФГОС в образовании»;
- «Фанкластик :весь мир твоих руках»; - «Организации коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»;
- «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта».

На протяжении всего учебного года в ДОО велась планомерная работа с родителями (законными представителями). Родителей (законных представителей) наших воспитанников интересовали особенности развития ребенка, задачи воспитания, методы, организация игровой среды и подготовка к обучению в школе. Воспитатели и специалисты проводили различные консультации. Так же провели общие родительские собрания на темы: «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», «Формирование экологической культуры дошкольников». В течение учебного года оформляли стенды: «Правила дорожные детям знать положено», «Адаптация», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; «Моя мамочка» фотовыставка и выставка рисунков ко дню матери; выставка новогодних открыток; фотовыставки «Зимние каникулы»; «Мой папа»; «День Республики Башкортостан»; фотомонтаж «Давлеканово – наш любимый город»; «Мы – читающая семья», «Книжка – малышка об окружающем мире», «Будем помнить подвиги ваши», выставка «Военная техника».

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми: «Волшебный сундучок осени» - конкурс детско-родительского творчества, фото – выставка: «Загляните в мамины глаза», «Мастерская Деда Мороза» - конкурс детско-родительского творчества, фотовыставка к 8 марта «Барышня герань с моей мамой», «На страже Родины», рисунки выполненные в любой технике, оформление фотоальбома: ««Наши отважные папы», стенд «Мой край - Башкортостан», папка-передвижка «Давлеканово – наш любимый город», папка-передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», выставка «Давлеканово глазами дошколят», творческая выставка «День космонавтики», фотоотчет «Салют Победы!», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурс рисунков «Весна Победы!» Так же провели смотры – конкурсы: «Народная игрушка», «У порога Новый год».

В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется заведующим детского сада в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет. В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ д/с № 6 «Теремок». Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В течение учебного года 21 детей посещали дошкольную подготовку в МОБУ лицей № 4, где были получены положительные отклики педагогов о подготовке детей к обучению в школе. Всего в 2022 году выпустились в школу 21 детей.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 учебном году педагогический состав был укомплектован согласно штатного расписания полностью. Всего педагогов – 22 человек (из них: 13 – воспитателей, 2 – старших воспитателя, 2 - учителя - логопеда, 2 – педагога – психолога, 2 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Из 22 педагогов осуществляющих воспитательно-образовательный процесс высшее образование имеют 8 (36 %), среднее специальное – 14 человек (64%). Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 12 педагогов без категории. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги по разным направлениям. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Воспитатель Хабибуллина З.Р. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на работу по созданию благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности и всестороннего развития психических и физических качеств. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта коллектива ДОО ведется на высоком уровне

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретает наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кабинет заведующего и группы ДОО оснащены компьютером, ноутбуками, принтерами. В детском саду имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска. Доступ к сети «Интернет» имеется в кабинете заведующего, где любой педагог может пополнить знания по воспитательно-образовательной работе с использованием информационных систем с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного

учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания ДОО светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Созданная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В группах созданы различные центры развития:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

-спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Участки для прогулок оснащены верандами, оборудованы песочницами и малыми архитектурными формами: лавочки, столы, клумбы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **89** процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (НОКО, МКДО). Результаты анкетирования

показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 6 «ТЕРЕМОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

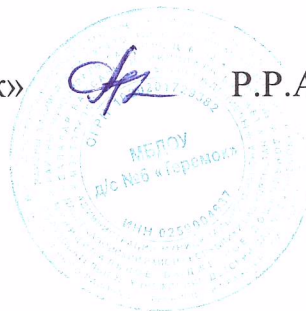
№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	9/4%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/50%
1.8.1	Высшая	7/32%
1.8.2	Первая	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/9%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.5.3	Учителя-логопеда	да
1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: На основе самообследования деятельности МБДОУ д/с № 6 «Теремок», представленной в аналитической части отчёта, в ДОО создана развивающая предметная пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин и позволяет реализовывать Образовательную Программу МБДОУ д/с № 6 «Теремок», в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Теремок»



Р.Р.Ахметзянова